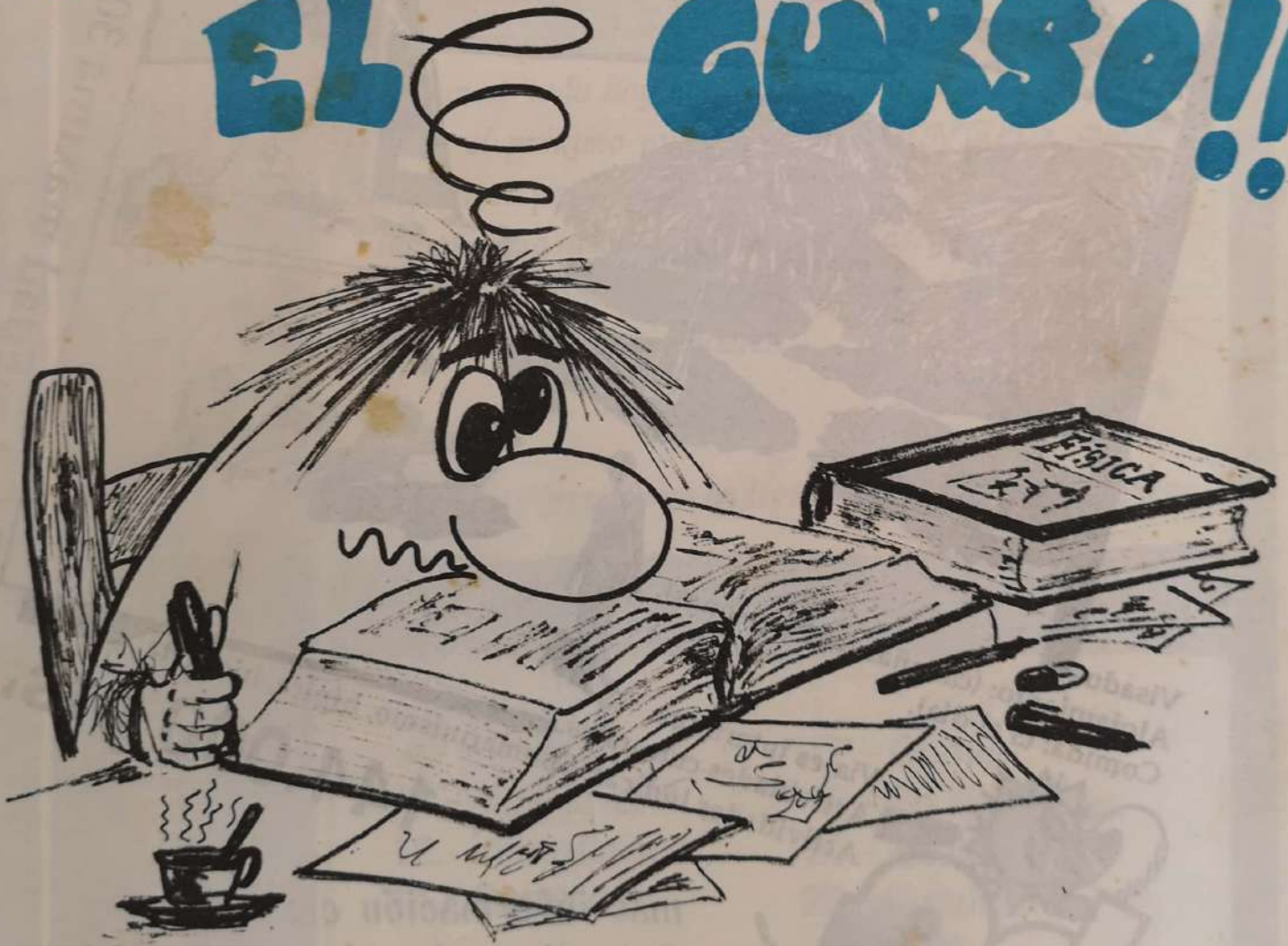


Joven por tus derechos, lucha con nosotros

Juventud

Organo central de los Colectivos de Jóvenes Comunistas Junio 91 - N° 31 - Sacarlo nos cuesta 50 pelas

¡¡S'ACABA EL CURSO!!



...y llegan los exámenes...



7 al 29 julio.

Avión desde Madrid (ida y vuelta)



Edad máxima 30 años.

Visados
Alojamiento: (cabañas de 2 personas).
Comida: (3 al día).

Viajes interiores.
Actividades culturales.
Actividades lúdicas: Submarinismo, hípica, bicicleta.

144.000 pts.

CUBA
alegre como su sol

más información en:
Colectivos de Jóvenes Comunistas
c/ Desengaño, 4 - 5 Ext.
Madrid - 28004
Tf: 521 86 20

Edita: Colectivos de Jóvenes Comunistas - Consejo de Redacción: Pepe Ledesma, José Miguel Lacalle, Sonia Moya, Eva González, Sandra Soufo, Paco Ramírez. - Colaboradores: Curro (dibujos y montaje), Eduardo Merchena (Gregorio), Salva (portada y dibujos). - Redacción y Administración: Desengano, 4 - 5º Ext. -28004 Madrid-. Tf. 521 86 20. Depósito Legal: S.G. 43-1984.

Juventud

Se acaba el curso, un curso en el que hemos visto de todo: una reforma, una guerra injusta e imperialista, una gran movilización estudiantil, etc. Ahora toca aprobar y esperar el curso que viene, el del «gran» 92, con fuerza. Entre medias tenemos el veranito, con la Festa d'Avant, un viaje a Cuba, la Escuela de Verano de los CJC, el Encuentro de Estudiantes, entre otras cosas. Como comprenderéis, tanto trabajo (y nuestro merecido descanso, todo hay que decirlo) nos va a dificultar el sacar el próximo número de «JUVENTUD», que lo dejaremos para después del verano. Esperando que la impaciencia no os corroa las entrañas, y deseandoos un feliz, ligón y marchoso verano, se despiden de vosotros unos cuantos que os quieren.

Fdo. La Redacción

P.D.: Nos veremos en septiembre, aproximadamente

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 4.- Estudiantes. | 17.- Comic. |
| 11.- Mov. juvenil. | 18.- En la brecha. |
| 12.- Internacional. | 20.- Ecología. |
| 15.- Cejotacé. | 22.- Cultura. |

¡ya se acerca!, ¡ya está aquí!



¿Qué nos vamos a encontrar?

Es la selectividad. Para la mayoría la odiada selectividad, para otros la esperada porque significa que se ha aprobado el COU. En todo caso aquí la tenemos. Esta selectividad cumplirá este curso 17 años, pero antes de esta prueba existieron otras:

- Hasta 1953 existieron los llamados "exámenes de estado".
- En 1953 apareció el examen Preuniversitario y las llamadas pruebas de madurez.
- Desde 1970 hasta 1975 hay un vacío legal ya que cada facultad regulaba el número de sus alumnos.
- En 1975 aparece la actual selectividad, gracias a la ley del Ministro de Educación MARTINEZ ESTERUELAS.

Pero la selectividad a sufrido varios cambios, el más significativo se produjo en 1987 dejando el examen en dos bloques, tal y como está actualmente. El primero engloba

un comentario de texto y las asignaturas comunes: Idioma, Lengua y Filosofía, repartidas en cuatro ejercicios. El segundo bloque incluye también cuatro ejercicios, dos de ellos son de las materias obligatorias correspondientes a cada opción y los otros dos a las materias optativas de cada opción del COU.

Pero toda esta historia que cuento seguro que no os va a solucionar el miedo, el pánico o incluso el asco que os produce este examen. Pero todo hay que decirlo este examen no convence a nadie e incluso para ser que no es el mejor método para calibrar las capacidades de los futuros universitarios. Ante todos estos problemas el Ministerio de Educación está estudiando el poder realizar otro tipo de prueba de acceso, será otro maldito examen pero será un examen tipo test, pero esto aún está estudiándose de forma experimental, en todo caso si los datos de este estudio son favorables se pondrá en práctica esta nueva prueba en el curso 91-92.

¿Cómo la metemos mano?

En todo caso hay que preparar bien el examen que llega y que ya está ahí. Hay algunas claves para seguir cuando se está haciendo el examen, estas claves son:

- Hay que dejar los nervios fuera de el aula donde se está haciendo el examen y entrar concentrado al máximo. ¡No esperéis que se os aparezca la virgen!
- El primer obstáculo a batir será el comentario de texto, hay que hacer un resumen y hacer un comentario crítico. El resumen debe recoger las ideas principales del texto (subrayar el texto si es necesario). Lo más importante de esta prueba será el comentario crítico por lo tanto no hay que elogiar lo que dice el autor sino decir lo que realmente pensamos del texto.
- La segunda cosa con la que os encontrareis será la prueba del idioma. Esta prueba no tiene mayor problema, tendréis que hacer un comentario de un texto y luego hay una prueba de gramática.
- Tercera prueba la de Filosofía. En esta hay que reflexionar, relacionar y no decir como un loro lo que hemos estudiado.
- Cuarta prueba el examen de lengua, aquí lo que más va a contar es el como se usa la lengua española.
- Las restantes pruebas ya son las de nuestra opción por lo tanto tienen que ser más fáciles pero en todas ellas hay que pensar en lo que nos preguntan y no recitar lo que más nos hemos estudiado o lo que nos sabemos sin tener ninguna relación con lo que se nos pregunta.
- En todo caso no debéis olvidar que hay que evitar:
 - El desorden en la redacción de nuestras ideas.
 - Repetir constantemente las cosas para que sea más extenso el ejercicio.
 - Enrollarse con lo que se sabe y pasar de lo que se nos pregunta.
 - La gramática tiene que ser perfecta, si se cometen faltas de ortografía se nos pueden quitar puntos.



"Decir la verdad es revolucionario."
LASALLE

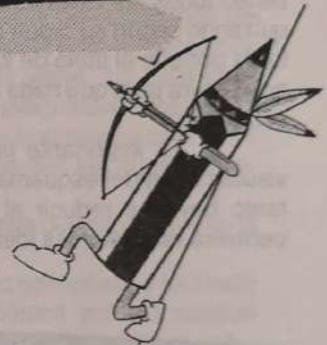


¿Y después, qué?

Deciros para acabar que no es tan dura esta prueba, pero desde luego fastidia un rato el tener que realizar esta prueba cuando no se sabe ni siquiera si va a estar asegurada nuestra plaza en la Universidad, y si pensamos que hemos estado estudiando un año para luego jugártelo todo a una carta. Y es que la selectividad es una prueba completamente injusta, es un obstáculo más, y digo un obstáculo más porque luego si aprobamos este examen nos tocará pasar otra selectividad que es la de los "numerus clausus", esto es tener la nota media suficiente para poder estudiar la carrera que queremos y si también conseguimos esto nos tocará pasar la última prueba tener el dinero suficiente para poder pagar la matrícula.

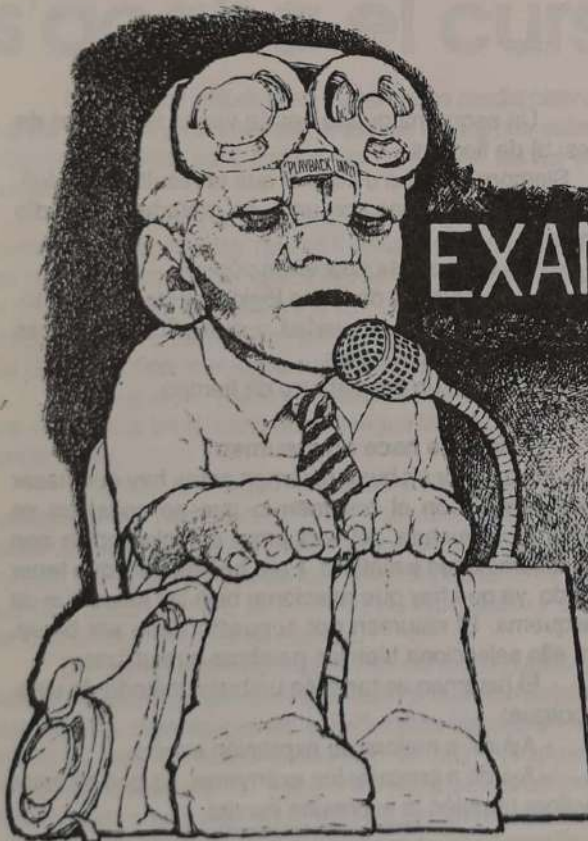
Nosotros estamos en contra de la selectividad porque significa tener que pasar por un embudo y no garantiza el acceso a la enseñanza a toda la gente que desea estudiar. Vale la pena seguir luchando en contra de la selectividad, sea la que sea, cambien o no cambien el examen.

Eva Hernández.



EXAMENES

*¡Arimos, y...
...a por ellos!*



RCOBB

"Debemos conocer nuestras debilidades para superarlas y fortificarnos".

CHE

Empezaré por decir que cualquiera que se vaya a poner a estudiar tiene que encontrarse en buenas condiciones. Cada uno tiene que encontrarse bien en el lugar donde este estudiando. Muchos estudian con la música a toda pastilla, otros incluso con la televisión encendida esto en principio es un error porque no te puedes concentrar, en principio interesaría estudiar en un lugar tranquilo, con luz natural a ser posible.

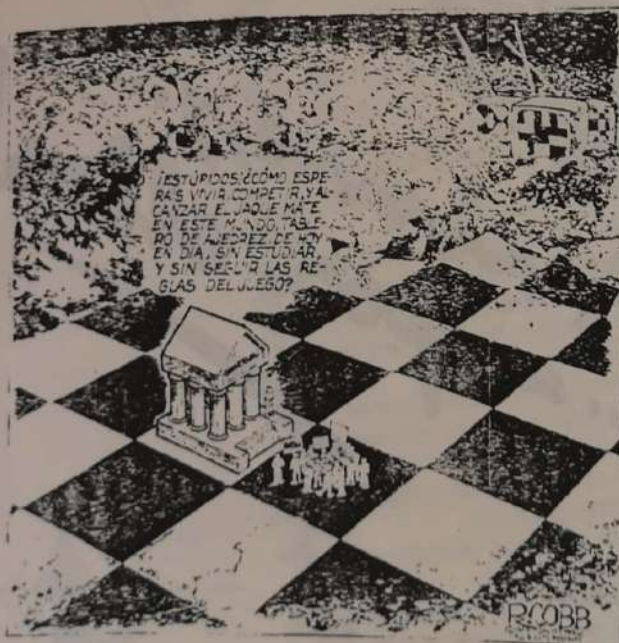
En principio no hay una varita mágica para decir cuál es el mejor sistema de estudio, pero si hay alguno que agiliza mucho el trabajo y no se pierden horas memorizando. Lo mejor es hacerse esquemas y resúmenes.

¿Cómo se hace un esquema?

Muchas veces cuando nos hemos puesto a hacer un esquema, al final se nos a quedado en una repetición de los apuntes o el libro que estamos estudiando, pero esto no nos sirve.

Un esquema es la expresión estructurada de las ideas fundamentales de lo que estamos estudiando. Es fundamental a la hora de hacer un esquema que no se copien las ideas tal y como nos vienen en el texto, sino poner las ideas con nuestras propias palabras. Una vez se tienen todas las ideas escritas en un papel se van jerarquizando según su orden de importancia. Es muy importante ponerle el título de los temas a los esquemas esto nos servirá para que nada más ver el título recordemos el contenido.

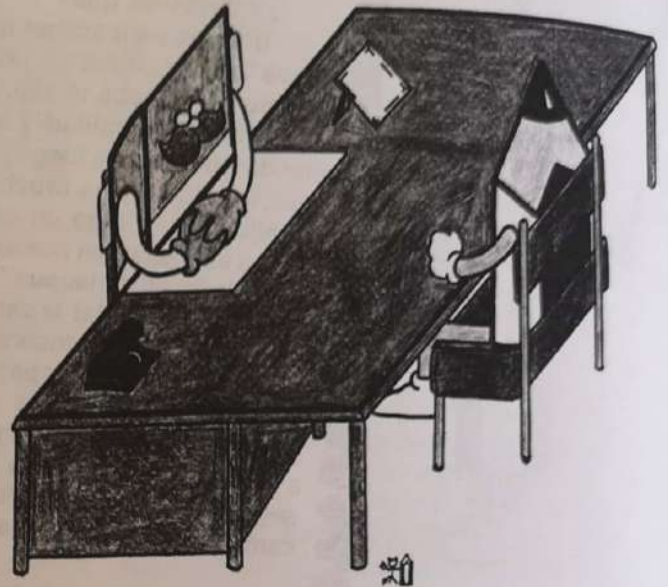
Es importante también que para favorecer la visualización del esquema este solo en una hoja, por lo tanto hay que reducir al máximo las ideas y esto te permitirá no copiar las ideas o frases literalmente.



"La humanidad se propone siempre únicamente los objetivos que puede alcanzar."

MARX y ENGELS

¡a estudiar...!



Un esquema puede ser de varias formas: a) de llaves; b) de flechas.

Siempre hay que utilizar el que te resulte más fácil.

Los esquemas son un buen método de estudio porque:

- Se favorece la concentración.
- Se estructura de forma lógica las ideas del texto.
- Obliga a la brevedad y a explicar en pocas palabras ideas complicadas.
- Permite un gran ahorro de tiempo.

¿Cómo se hace un resumen?

Para hacer un buen resumen antes hay que hacer un esquema. Con el resumen lo que se consigue es rellenar la estructura del esquema, completándolo con otras aclaraciones y matices. Para hacerlo hay que tener cuidado, ya que hay que relacionar bien las ideas que da el esquema. El resumen por supuesto debe ser breve. Para ello selecciona bien las palabras que utilizas.

El resumen es también un buen método de estudio porque:

- Ayuda a mejorar tu expresión escrita.
- Ayuda a preparar los exámenes, ya que en estos se valora también la expresión escrita.

Recuerda que:

- 1.- Lectura.
- 2.- Subrayado.
- 3.- Esquema.
- 4.- Resumen.
- 5.- Examen aprobado.

E.H.



s'acaba el curso...

Cuando los estudiantes ya tenemos media pierna en la playa, o en la montaña y estamos sufriendo por los últimos exámenes..., está bien eso de mirar para atrás y ver cómo han ido las cosas en este curso.

En Catalunya empezamos este año palteándonos que sería un curso de reflujo, es decir, que no habrían movilizaciones y lo necesario era organizar y consolidar la CEEMC en las localidades. Nos marcábamos el trabajo de las elecciones a los Consejos Escolares y nos preocupábamos por los matices que iba adquiriendo el entonces conflicto del Golfo Pérsico, que cada vez tenía más «color» a guerra.

Por lo que se refiere a las elecciones a los Consejos Escolares nos centramos en el punto de conseguir la paridad allá donde hubiera condiciones.

Una vez realizadas nos encontramos que la mayoría de los consejeros eran «independientes» (no pertenecen a ninguna organización estudiantil), hecho genérico que ya nos lo esperábamos, pero por otra parte, la mayoría de los militantes de la Juventud Comunista que nos presentamos, salimos en los Consejos, y se consiguió la paridad en tres centros de estudio.

En cuanto a las movilizaciones contra la guerra, surgidas una vez estalló ésta hay que decir que la Juventud Comunista impulsamos para que las organizaciones estudiantiles trabajaran el tema con el criterio de: informar sobre el conflicto, debatir y después movilizar en los centros de estudio así como crear plataformas contra la guerra. Si bien llegaron a salir más de 100.000 estudiantes a las calles hay que pensar que no fue ninguna de las organizaciones estudiantiles las que, por su trabajo, movilizaron a los estudiantes sino que fue una respuesta espontánea frente a la crueldad de la guerra. De hecho cuando finalizó ésta, las organizaciones de estudiantes no supieron consolidar todas aquellas plataformas contra la guerra que se crearon en los «instis».

Pensamos que de este curso nos tendríamos que preguntar,

respecto a los Consejos Escolares y las organizaciones estudiantiles:

- ¿Por qué los estudiantes no sentimos nuestro el espacio en el Consejo Escolar?

- ¿Lo consideramos muy burocratizado o poco útil para nuestras necesidades?, ¿Desconocemos el Consejo Escolar?

- ¿Por qué los estudiantes no votaron o no participaron en las candidaturas de las organizaciones estudiantiles?, ¿Es que las vivimos alejadas de nuestras inquietudes y realidades?

- ¿Qué es la pasividad y por qué se da?

En cuanto a las «manis» y actos contra la guerra, hemos demostrado, una vez más, que a pesar de lo que se diga los estudiantes no «pasamos» de lo que ocurre a nuestro alrededor.

- ¿Acaso las organizaciones estudiantiles recogen preocupaciones sociales como la vivienda, la discriminación de la mujer, la mili...?

Por «aquí» estas preguntas nos las respondimos con otra a la hora de pensar en el trabajo del año que viene. Así pensamos interesante empezar preguntándonos:

- ¿Qué «insti» queremos y para qué?

- ¿Cómo tiene que ser nuestro centro?

- ¿Qué es lo que queremos vivir en el instituto?

Porque una vez contestado y teniendo las ideas claras sabemos enfocar nuestro trabajo como Juventud Comunista en estudiantes:

- En la creación de asociaciones de estudiantes en nuestros «instis», si existen bajo el criterio de aprender y aportar.

- Trabajaremos en la organización estudiantil con la idea de entusiasmar a nuestros compañeros/as para que también participen así como acercarla más a nuestros centros.

- Finalmente, bajo la idea de la sectorialización crearemos actividades en la Juventud Comunista para poder intercambiar entre nosotros, los estudiantes, y los diferentes sectores las experiencias.

Otra pregunta interesante que os invitamos a que reflexionéis durante el «veraniqui»:

- ¿Es posible la unidad del movimiento estudiantil?

Esperamos que todas estas cuestiones las debatamos, así como otras, en el próximo Encuentro de Estudiantes en septiembre.

Un saludazo a todas y todos, desaros muy buenas vacaciones y que lo hayáis aprobado todo. ¡Os esperamos en la «Festa d'Avant»!

Mar Pallarés (Catalunya).

"A redoblar muchachos la esperanza que su latido insista en nuestra sangre para que ella nunca olvide su rumbo."

Mauricio UBAL



entrevista al movimiento estudiantil

Hemos entrevistado a varias organizaciones estudiantiles, tanto de carácter estatal como nacional. Por problemas de tiempo, sólo hemos conseguido las realizadas a Joaquín Macías, de «Estudiantes Progresistas», y a Salva Molins, del «BEA». Nos han hablado del curso que ahora acaba, del Marco Unitario y del futuro curso.

nosotros apostamos por un modelo de educación pública competitiva

no hemos sido capaces de adelantarnos a la consumación de la reforma

1.- Estudiantes Progresistas

PREGUNTA.- ¿Cómo vaoráis desde vuestra organización el curso académico que está a punto de finalizar?, ¿Se ha fortalecido el movimiento por abajo?, ¿Se han cumplido los objetivos que os marcasteis al final del curso anterior?, ¿Dónde está el movimiento estudiantil?

RESPUESTA.- El curso se puede considerar positivo, y no se han cumplido los objetivos al completo, pero han sucedido cosas que quizás han superado mucho las previsiones que teníamos como organización. Se ha producido un hecho fundamental que han sido las movilizaciones contra la guerra, que ha puesto de manifiesto que el movimiento estudiantil era algo vivo y que en un momento dado puede ser vanguardia, y adelantarse a todos los movimientos sociales y de izquierda. Esto ha sido un dato positivo y alentador.

Hay otra cuestión fundamental en este curso. Se ha consumado todo el proceso de reforma que inició el Ministerio de Educación, tanto en EE.MM. como en Universidad. Ahí puede que tengamos que hacer un balance negativo porque en general no hemos sido capaces de adelantarnos a esa consumación de la reforma, ni de hacer una crítica "al día", cuando salía una Ley tener preparada ya una respuesta. La respuesta del movimiento estu-

diantil a la guerra quizás ha hipotecado un poco nuestra fuerza, a la hora de teorizar y movilizar por otros temas.

Yo creo que el movimiento se está fortaleciendo por abajo curso tras curso. También se suma la gente que proviene de EE.MM. a las federaciones de Universidad, con lo que significa de mantenimiento de un ritmo de trabajo; y sobre todo se está consolidando todo el tema de cursos de formación, encuentros de verano, que sirve para aumentar el nivel de debate dentro de las organizaciones. Desde nuestra experiencia, el movimiento se está consolidando desde abajo.

Respecto a si se han cumplido los objetivos que marcamos, en cierta medida si y en cierta medida no. Habría que hacer una valoración muy grande. La Comisión Permanente se ha rodado, se ha trabajado, se han limado ciertas asperezas y eso ha ayudado a responder en ciertos temas, pero otros ni siquiera se han tocado que hemos dejado aparados. Como organización tenemos muchas posibilidades de trabajar: Consejos de Juventud, Ministerio de Educación, los temas de la LOGSE, en Universidad con el Consejo de Universidades, los temas del Marco Unitario, relaciones internacionales, pero sin embargo no somos capaces como organización de tratarlos, eso será algo que se dará poco a poco. Hace falta también toda una serie de elementos de debate que todavía no se han discutido.

En cuanto a cómo está el movimiento estudiantil diría que en un periodo de maduración. Dejar atrás una vieja etapa para dar un salto, un salto que se ha de discutir, superar el estado organizativo que hay ahora mismo, por un lado, y, por otro, evaluar como organización el nivel de protesta, hay que hacerlas más sociales, las actuales se han convertido en muy académicas; hay que dar un cierto giro hacia las cuestiones sociales, relacionar el tema de la educación con el de la formación de la persona, la vivienda, los servicios universitarios, etc.

P.- Parece que este año la unidad y el Marco Unitario ha sufrido un parón, ¿qué pasa?, ¿Qué valoración hacéis?

R.- Ha habido varios factores para que se haya dado este parón. Hay cuestiones objetivas: no ha habido una protesta clara que pudiera unir al movimiento estudiantil. Por otro lado, el Marco Unitario está en un proceso de discusión y negociación de todos los temas de reforma educativa que ha sacado el M.E.C. Antes de negociar con el MEC tendríamos que ponernos de acuerdo entre nosotros, aunque sería mejor decir elaborar alternativas. Ahí se han manifestado dos cosas: primero, la incapacidad del movimiento estudiantil para hacer propuestas de alto nivel, o al menos que

fueran viables, sobre todo la falta de agilidad en las organizaciones para hacerlo, la capacidad organizativa de las organizaciones para poder reunirse ha sido muy limitada.

En cuanto a las confederaciones regionales o de nacionalidad el problema ha sido que no tienen una elaboración teórica respecto a los problemas estatales. Su marco teórico y su marco de análisis están muy asentados en los problemas de su nacionalidad, los temas que planteamos en el Marco Unitario significa para ellos un avance a la hora de hacer un análisis y plantear unas alternativas que ellos todavía no tienen.

La valoración que hacemos no se puede decir que sea negativa. Ese parón no ha enfriado un poco los ánimos que teníamos respecto al Marco Unitario. A pesar de todo, creemos que el que se haya mantenido el Marco en un año en el que no había ningún punto concreto que reivindicar es muy positivo, incluso el que hayamos tomado como costumbre los confederaciones el discutir todos los temas con otras organizaciones es un nuevo hábito, una nueva forma de ver las cosas, y eso va a crear precedente y el hábito de que haya relaciones bilaterales muy fluidas significa una nueva forma y la superación de recelos que había.

PREGUNTA.- El curso que viene, el profético 92, ¿qué traerá a los estudiantes?, ¿Qué propuestas hará vuestra organización al conjunto de los estudiantes?

R.- El curso que viene se va a empezar a notar las reformas que han venido mascándose hasta ahora.

Nuestras propuestas van a ser críticas desde principio de curso. Vamos a intentar hacerlas en varios sentidos. Primero, en lo que queda del viejo sistema, que es todo, criticar y ofrecer alternativas a lo que hay hasta ahora; eso se concretará, en FP, en una campaña sobre las prácticas en alternancia, también en carreras experimentales y nuevos módulos, una campaña en coordinación con CC.OO. de crítica respecto a cómo se están llevando a cabo las prácticas, de regular, de aportar cómo se deberían hacer, etc. Para Universidad vamos a sacar campañas en concreto, sobre el tema de la Universidad Privada, explicando cuál es nuestro análisis sobre la misma, por qué no estamos de acuerdo, hacia qué modelo de Educación Superior vamos, que no estamos de acuerdo con ella, vamos a tratar de aportar materiales de discusión a los compañeros sobre los planes de estudio, creemos que no hay información ahora mismo en los Departamentos, en las Facultades sobre este tema y vamos a intentar hacer un esfuerzo para documentar, para que cada uno pueda orientar como mejor crea

su plan de estudio. Otro punto fundamental va a ser la crítica al actual sistema universitario, vamos a plantear un plan de mejora de la Universidad Pública para garantizar la calidad de la docencia y para la mejora de todos los servicios universitarios: vivienda, becas de comedor, becas de transporte, etc.

También está ahí el tema de hacia qué modelo educativo vamos porque la irrupción de la Universidad Privada y la reforma de las EE.MM. va enfocado hacia un nuevo modelo económico al que tiene que responder la sociedad, es decir, el modelo de la integración europea del 93. Creemos que se está haciendo un ataque muy fuerte hacia lo que es, en general, todos los servicios públicos, pero en concreto le educación pública. Se está fortaleciendo el que haya una educación privada muy competitiva, capaz de garantizar un puesto de trabajo. Este el modelo que el gobierno socialista nos está introduciendo. Por aquí va a ir nuestra crítica. Nosotros apostamos por un modelo de educación pública competitiva y en modo alguno creemos que las vías actuales lo refuerzan; en todo caso lo están minando por abajo.

2.- BEA

PREGUNTA.- ¿Cómo valoráis desde vuestra organización el curso académico que está a punto de finalizar?, ¿Se ha fortalecido el movimiento por abajo?, ¿Se han cumplido los objetivos que os marcasteis al final del curso anterior?, ¿Dónde está el movimiento estudiantil?

RESPUESTA.- Lo más importante de este curso ha sido el Congreso de Unidad del «BEA», se ha conseguido la unidad el el «BEA» de todas las fuerzas de izquierda de la Universidad de Valencia. Este Congreso se realizó los días 28 y 29 de noviembre del 90. Las fuerzas de izquierda eran: ARK IRIS, ITACA, Col.lectiu Asambleari de Filosofia, Col.lectius d'Esquerra de el Campus de Burjassot.

A partir de ahí se comienza por estructurar de nuevo el «BEA», ya que la que poseía anteriormente era muy débil.

Se tuvo que hacer frente a las elecciones de Junta de Facultad y Claustro, en las cuales se fortalecía el voto del «BEA» y aumentaba. La participación sigue siendo baja, de un 16-18% de los estudiantes.

Desaparece en estas elecciones el «CEP», asociación de estudiantes próxima al PSOE. Aparece una plataforma de todas las organizaciones de la derecha de la Universidad, llamada «Proyecto Universidad». Estos son grupos radicales de extrema derecha. Estos no consiguieron muchos votos. Tene-

(continúa en página siguiente)

las movilizaciones contra la guerra ha puesto de manifiesto que el movimiento estudiantil es algo vivo y puede ser vanguardia

la irrupción de la universidad privada y la reforma de las ee.mm. va enfocado hacia un nuevo modelo económico, el modelo de la integración europea del 93

lo que asusta mucho es la integración de los partidos políticos directamente en la vida universitaria, sobre todo el PP y UV

mos por otra parte a la organización «Aula 2000», que pertenecen a NN.GG. del PP.

Destacar también el grupo «1812» que son un grupo cristiano, cercano al Opus Dei; también aparece otro grupo «Estudiantes Independientes», que pertenecen en su mayoría a UV. Falange Española tiene un clausal.

Lo que asusta mucho es la integración de los partidos políticos directamente en la vida universitaria, sobre todo el PP y UV.

La única opción sería de izquierda es el «BEA». A partir de que acabaron las elecciones se hizo frente a la campaña contra la guerra del Golfo. Donde lamentamos la vergonzosa imagen de las demás organizaciones que no participaron en las movilizaciones. Sólo el «BEA» movilizó.

En cuanto a la participación estudiantil y el trabajo de las asociaciones hay que decir que en este curso se han legalizado la mayoría de ellas. El «BEA» tiene ya un listado definitivo de miembros, ya tiene local, etc..., en fin, pequeños avances pero que solucionan problemas.

Se lleva el Vicerrectorado de Estudiantes, por parte de «BEA». El trabajo, el programa y la gente que está en él son miembros del «BEA». En él han montado tres asesorías: jurídica, psicológica y sexológica.

Se ha hecho una campaña de papel reciclado en el que se están instalando papeles de papel, una guía sobre la objeción de conciencia, se ha iniciado una bolsa de trabajo, se han solucionado el 85% de los problemas académicos, referentes a estudiantes, se dan subvenciones a proyectos culturales y de revistas, se están concediendo bolsas de

viaje, y la beca mínima es de 30.000 ptas, etc.

P.- Parece que este año la unidad y el Marco Unitario ha sufrido un parón, ¿qué pasa?, ¿Qué valoración hacéis?

R.- En cuanto al Marco Unitario, nuestra valoración es que la participación no es todo lo sería que debería ser, siendo críticos con nosotros mismos. Se desearía que participaran más IA's y AEP de Cataluña.

Lo único que se está tomando en serio es el abordar las negociaciones y que en una reunión en Valencia culminara con la redacción de una «Carta de Derechos y Deberes de los Estudiantes», que se llevará a Elisa Pérez Vera y al MEC. Es una propuesta para que se apruebe.

Sobre las perspectivas de trabajo, nos proponemos trabajar más en serio. Hay que tener en cuenta que el Marco Unitario es el único interlocutor válido y eso hay que demostrarlo y lo demostraremos el curso que viene.

P.- El curso que viene, el profético 92, ¿qué traerá a los estudiantes?, ¿Qué propuestas hará vuestra organización al conjunto de los estudiantes?

R.- El «BEA» espera encontrarse en condiciones materiales buenas para seguir trabajando. Está en marcha el término del tercer campus de la Universidad de Valencia, con lo cual habrá más trabajo.

Uno de los objetivos es aumentar el número de votos y mayor participación de los estudiantes en las elecciones.

Se pretende consolidar y crear colectivos en las facultades.

El último objetivo sería seguir desarrollando las campañas que se están haciendo en el Vicerrectorado de alumnos.

el Marco Unitario es el único interlocutor válido y eso hay que demostrarlo y lo demostraremos el curso que viene



"Vamos a andar hundiendo al poderoso alzando al perezoso, juntando a los demás"

Silvio RODRIGUEZ

BASURA



aumentemos nuestra capacidad de diálogo sin prejuicios ni reservas

Pensamos que las páginas de "JUVENTUD" pueden servir para que el movimiento juvenil pueda expresar sus opiniones sobre los problemas de la juventud. Empezamos con la Juventud Comunista de España (Marxista-Leninista)

Hoy en día el movimiento juvenil es más diversificado, diferenciado y plural que lo era hace algunos años.

Los problemas tampoco son los mismos, cada vez se alarga más el período de integración social. Y los cambios o transformaciones sociales que estamos viviendo se materializan de forma muy concreta en los jóvenes.

Así las mujeres jóvenes están adquiriendo cada vez más una mayor cualificación y una acelerada integración en el mercado laboral, el cual está sufriendo también transformaciones, en sus relaciones laborales debido entre otras cosas a la introducción de nuevas tecnologías, con un aumento de la precariedad y de la eventualidad (30% de los trabajadores, la mayoría de ellos jóvenes).

Todo esto viene a cuento de que hablamos de cualquier tema relacionado con la juventud es importante que lo hagamos

desde la realidad existente. Esto parece una perogrullada, pero lo cierto es que hasta ahora y sobre todo desde las organizaciones juveniles con demasiada frecuencia partíamos desde discursos ya hechos, agotados hoy en día, y las relaciones entre organizaciones juveniles era discurso contra discurso, lo que ha generado en muchos casos una relación vacía en contenidos y llenas de prejuicios y dogmas que han favorecido una atomización y aislamiento. La realidad ha transformado por sí misma estas relaciones y los jóvenes ya no se organizan en torno a proyectos globales sino en relación a problemáticas concretas, como puede ser el tema de la vivienda, empleo, mujer, ecologismo o las diferentes luchas nacionales (Euskadi, Cataluña, Galicia, etc.).

Nos encontramos con ausencias de estrategias capaces de unificar esas luchas sectoriales.

Ahora el papel que juegan las organizaciones juveniles, sobre todo las políticas, tienen que transformarse también necesariamente, desde una mayor implicación con los movimientos de masas, respetando su propia autonomía y ritmo de desarrollo.

Pero lo que es importante es que aumentemos nuestra capacidad de diálogo sin prejuicios ni reservas.

El debate sobre el movimiento juvenil y su unidad no puede darse por cerrado, más bien se trata de incorporar a todos aquellos que tengan o quieran algo que decir.

El problema creo que no es tanto muchas veces encontrar unidad de acción, salvo pequeñas diferencias todos los sectores organizados de la izquierda coinciden en cuáles son las reivindicaciones del movimiento juvenil y cuando saltan temas concretos como el del Golfo Pérsico, problemas de estudiantes, etc. De una u otra manera todos participamos en las movilizaciones, lo que falta es originar perspectivas. Las reivindicaciones se agotan por sí mismas.

Debemos cuestionarnos de forma seria la naturaleza del origen de los conflictos.

Por otro lado habría que afinar mucho a la hora de hablar de unidad en el movimiento juvenil, empezando por definir qué entendemos por unidad, teniendo en cuenta la diversidad de los jóvenes, no entendiéndolo de manera mecánica e idealista sino sobre la base de la parte que no está conforme con lo que la sociedad le ofrece y quiere transformar las cosas aunque en un primer momento no se lo plantee en la globalidad y sí con temas parciales.

Josu Gastón
Comisión Ejecutiva JCE (m-l)

"Ser joven es luchar por el cambio. El cambio significa un programa antiloligárquico y antilimperialista."

León LEV

CONFERENCIA JUVENIL

INTERNACIONAL

Bogotá, 14/18 de agosto de 1.991

Introducción

En los últimos años el fenómeno de la drogadicción y los problemas conexos han tomado un incremento que sorprende a la Comunidad Internacional y urge la búsqueda de soluciones eficaces e integrales. Nos encontramos ante un problema global que afecta al mundo en su conjunto y que a su vez conlleva una gran complejidad ya que entran en juego elementos económicos, políticos, sociales, culturales, morales...

Esta gran problemática afecta al futuro de los pueblos pero en especial se ceba sobre los sectores más humildes y sobre la juventud. Razón por la cual nosotros los jóvenes estamos llamados a dar respuestas ágiles, unitarias y nuevas y por lo tanto a intervenir en ese debate con voz propia y valiente. A esa conclusión llegaron diversas organizaciones juveniles colombianas que elaboran la propuesta de realizar una Conferencia Juvenil Internacional sobre la drogadicción. Esta deberá celebrarse en Bogotá del 14 al 18 de agosto de este año. Hacerla en Colombia tiene una especial significación ya que este ha sido un país fuertemente golpeado por factores derivados de la producción y el tráfico de sustancias sicoactivas ilícitas.

Participantes

Organismos internacionales responsables de la elaboración de planes y acciones por la defensa de la vida, la cultura y el progreso. Científicos y especialistas en diferentes facetas que afecten al fenómeno de la droga.

Organismos e instituciones estatales de Juventud de diferente país.

Organizaciones juveniles internacionales, regionales y nacionales, de carácter cultural, religioso, política, estudiantil y en general a todos los que comportan estas preocupaciones.

Temario

1. Aspecto Jurídico-Legal.
 - A- Producción.
 - B- Tráfico.
 - C- Consumo.
2. Aspecto étnico-cultural.
3. Economía y drogas.
4. Políticas, planes y programas de prevención.
5. Medios de Comunicación.
6. Drogas y derechos humanos.
7. Movimiento Juvenil y drogas.
8. Historia Natural y social del consumo.
9. Programas de Apoyo Internacional para la Juventud.

"Luchar contra el imperialismo donde quiera que esté, esto reconforta y cura con creces cualquier desgana." CHE

"La Drogadicción, 14

ACIONAL SOBRE DROGADICCIÓN

Objetivos generales

1. Desarrollar una discusión amplia sobre la problemática de las drogas con el fin e intercambiar conceptos, conocer experiencias y diseñar alternativas de solución conjuntos e integrales.
2. Mostrar la globalidad del problema del consumo de drogas lícitos e ilícitos en diferentes países.
3. Concienciar de la interrelación de los factores presentes en la problemática de las drogas: Producción-Tráfico-Consumo.
4. Motivar e informar sobre las posibles alternativas de actuación en la prevención.
5. Diseñar y proponer estrategias integrales preventivas de carácter nacional, regional e internacional.
6. Promover nuevas formas de cooperación internacional entre jóvenes, organizaciones e instituciones que desarrollen iniciativas en este campo.

Nota

Todos los intereses en colaborar y aportar ideas y experiencias a la Conferencia pueden dirigirse al Consejo de la Juventud de España que ya ha tomado el compromiso de participar activamente en el evento. Aunque no podamos ir todos no os cortéis ya que molará que quien vaya lleve el máximo de materiales e ideas posibles.

Resultados esperados

1. Hacer posible una declaración final que lleve a los jóvenes del mundo, gobiernos e instituciones a incrementar sus acciones y esfuerzos conjuntos para buscar la discriminación de la drogadicción.
2. Establecimiento de una red de información, documentación y apoyo para eventos, planes y campañas de prevención.
3. Realización y seguimiento de convenios bilaterales, multilaterales y generales adoptados durante la Conferencia.
4. Aprobación de mecanismos de ejecución por parte de las organizaciones juveniles del Programa Mundial de Acción a desarrollarse en el período comprendido entre 1991 al 2000, proclamado por Naciones Unidas como EL DECENIO de las Naciones Unidas contra el uso indebido de drogas.
5. Reconocimiento de la Conferencia Juvenil y de los asistentes por parte de las instituciones y organismos como interlocutor válido para las ulteriores campañas.
6. Adopción de un plan de actividades para el futuro.

Direcciones de interés

J.T.C.: calle 13, nº 4 - 50
Bogotá-1 (Colombia).

C.J.E.: calle Monte
Esquinza, 42 - Madrid 28013.

C.J.C.: calle Desengaño, 4
5 Ext. - Madrid 28004.

un problema de todos"

nicaragua, tan violentamente dulce

...después vino el futuro y vendrán otros
pero no volverá el pasado inundo
nicaragua ha sido esta vez invalida
por su rotunda gana de ser pueblo...

Mario Benedetti.

Y a Nicaragua que con ella aprendimos la ternura, la sonrisa de los niños, la humildad de los viejos, el amor de mujeres y hombres, a ser revolucionarios. De ti y contigo que aprendimos la solidaridad como el más alto de los cantos -de la que tan necesitados andamos aquí por estas latitudes-. De repente, como si despertásemos de una pesadilla parece que te ignoremos o reprochemos que nos hayas quitado la satisfacción de que sigas siendo Sandinista, y te hallamos quitado el derecho a seguir recibiendo lo que ayer fuimos capaces de darte -tampoco nosotros hoy estamos igual-.

Lo cierto es que llegó doña Violeta y cambiaron las tandas, nuestro subconsciente no nos hizo cambiar de grado de conciencia, ni de moral, ni de estímulo hacia ti, no nos jugó una mala pasada. Otros factores influyeron en ello, aunque sea verdad que nos arrebató algo de esperanza y se nos fue un poco de aliento. Es necesario recordar que los procesos no son lineales, que hay retrocesos, que ello no solo depende de la capacidad de los revolucionarios, que hoy perdemos muchas batallas no es mentira, pero la definitiva aún no llegó. Que la historia se acaba se lo cree el Fukuyama que lo dijo él, pero en Nicaragua hoy como ayer y como mañana la lucha no solo continúa sino que se vuelve emocionante, interesante y muchas más cosas.

El camino continúa, largo y arduo como siempre y con todo el peso y la fuerza de la historia. Nicaragua sigue ejerciendo su derecho a ser pueblo.

Dentro de muy poco el F.S.L.N. celebrará su I Congreso en medio de una situación política tremendamente complicada, cierto, tanto dentro como fuera de Nicaragua, en medio de controversias y contradicciones; pero ahí siguen los cachorros de Sandino, en las trincheras de la oposición continuando la batalla y ya desde hace algún tiempo preparando su congreso.

En la preparación del Anteproyecto de Programa se efectuaron varios seminarios y talleres con la participación de más de 200 cuadros y militantes del FSLN, desde el mes de Julio pasado se produjo una Consulta Popular en la que participaron alrededor de 14.000 nicas. y como resultado de ello un documento -que recomiendo leer a todos- ceñido a la realidad y situación que vive hoy Nicaragua, en el que se reafirman los principios democráticos, revolucionarios y populares del Programa Histórico de 1969.

"El FSLN recoge la bandera de Sandino, defiende la Soberanía y la independencia nacional y lucha contra cualquier forma de intervención imperialista que la lesione".

"El FSLN como partido revolucionario defiende los intereses de las mayorías populares y, enraizado en el pueblo, lucha por la libertad y el progreso social en los sectores más humildes del pueblo".

"El FSLN defiende las conquistas sociales, políticas y económicas alcanzadas y lucha para que se realicen y perfeccionen las transformaciones que la sociedad requiere hasta alcanzar la justicia social, la distribución equitativa de la riqueza nacional, la democratización real y el avance a una sociedad libre de explotación y opresión".

"El pluralismo político, la economía mixta y el no alineamiento, son partes esenciales del programa revolucionario del FSLN."

Pero en la nueva coyuntura con una situación política distinta, con nuevos retos que afrontar se presenta la necesidad de ajustar también el programa a esta realidad; así se lo plantea el Frente y por ello, además de los objetivos históricos, el nuevo programa persigue:

a. Afianzar la paz y la estabilidad nacional.

b. Enfrentar la crisis económica apoyando una recuperación productiva del país con la participación y a favor de las grandes mayorías trabajadoras.

c. Alentar y estimular al pueblo a defender sus conquistas económicas y sociales, profundizando sus espacios de libertad y democratización; exigiendo el respeto a la constitución y las leyes; y luchando por la preservación del carácter patriótico y profesional de las fuerzas armadas.

Lo cierto es que no es apenas nada lo que os he explicado con la cantidad de cosas interesantes e importantes que se plantea el FSLN en este su I Congreso y que a buen seguro llevara al pueblo nicaragüense a una vida más digna



Nada podrán, Tomás,
contra los múltiples árboles de nuestra esperanza.
Gloconda Belli

CEJOTACÉ

Diario (ojalá) independiente (aunque no tanto) de la mañana, la semana y el mes

¿a qué esperais para apuntaros?

Será la sexta vez que hagamos la Escuela. Se nos ocurren muchas cosas diferentes sobre las que poder hablar, pero la primera sugerencia para quien lea estas páginas es que pregunte a quien conozca que ha asistido, qué le ha parecido la Escuela de Verano de los CJC. Por sus distintas ediciones han pasado más de 300 jóvenes y cada año ha sido diferente.

Han pasado tantas cosas en el mundo, en nuestro país, en nuestra propia organización que no tenemos más remedio que discutir de ellas; esta ha sido siempre la mejor manera de aprender para los jóvenes comunistas de los CJC, debatir con total y completa libertad sobre todos los problemas. Es uno de los patrimonios del que podemos sentirnos más orgullosos. Hemos hecho la experiencia que nos permite afirmar que la verdad sólo surge de la discusión.

Y aprendemos además como lo que somos: jóvenes. A nuestra manera, divirtiéndonos, conociendo nueva gente, aprendiendo de otras experiencias. Y todo esto de una manera colectiva y democrática.

Este año ya tenemos alguna ideas. Queremos profundizar en la línea del pasado año: simplificar las

cuestiones de carácter más teórico, profundizar en el conocimiento de nuestra realidad, plantear debates sobre los temas más candentes; realización de talleres sobre cuestiones que nos interesan y nos divierten: video, expresión corporal, búsqueda del primer empleo, etc...

En la asamblea de valoración del pasado año surgieron nuevas ideas que vamos a intentar llevar a la práctica este año. De todos modos queremos hacer cada nueva experiencia más participativa y os invitamos a que mandéis vuestras sugerencias antes del 30 de junio al Comité Central.

Nos interesan vuestras opiniones sobre todos los temas, pero en particular sobre dos:

- Temas sobre los que os gustaría tratar y discutir.
- Cosas que os gustaría aprender o hacer en forma de talleres.

En fin, la Escuela se realizará entre el 1 y el 15 de agosto, como todos los años y previsiblemente tendrá lugar en Asturias, aunque aún no conocemos el lugar exacto.

¿A qué esperáis para apuntaros?

Comisión de Preparación de la Escuela.

encuentros de ecología en aragón

Los CJC de Aragón ya estamos preparando los II Encuentros por la Defensa de la Tierra, que serán este verano en algún maravilloso paraje aragonés. Los objetivos son conocer mejor los problemas del medio ambiente, comenzar a plantear el trabajo en común en estos temas entre organizaciones no sólo ecologistas, sino de todo tipo: juveniles, sindicales, políticas, feministas, etc., y, por supuesto, pasarlo chachi, así que si estáis interesados, dirigiros a:

- Andrés (Huesca)
Tf: 974/22 24 75

- Vicente (Zaragoza)
Tf: 976/38 88 57

¡ANIMAROS, QUE QUEDA POCO TIEMPO!

en verano continuamos preparandonos

Os recordamos que durante este verano se celebrará el Campamento de Verano de Estudiantes Progresistas. Esta vez se realizará en Extremadura, en Alburquerque, del 1 al 6 de julio, en un castillo rehabilitado. Más información, en la Federación de EE.PP. de vuestra región o nacionalidad, o en el Comité Central.

¡¡ANIMO, Y A POR EL CURSO QUE VIENE!!



"Pido para sostener más alto el fuego que enciende la luz del amanecer."
Rafael ALBERTI

AL LORO

(fechas a tener presentes y bien apuntadas en vuestra agenda)

15 junio: Habrá un Comité Central**8 y 9 junio:** Campamento por la amistad. Cataluña.**28, 29 y 30 junio:** Festa d'Avant. Barcelona.**7/14 julio:** Brigada a los San Fermín.**7/29 julio:** Viaje lúdico cultural a Cuba.**2/15 agosto:** Escuela de Verano CJC.**Septiembre:** Encuentro de Estudiantes de los CJC.**7/17 septiembre:** Brigada a las Fiestas de Albacete**¡solidaridad con los emigrantes!**

España es, como todos sabéis, la frontera que Europa va a imponer a los ciudadanos del llamado «tercer mundo» para impedir que se llene de «indeseables» que puedan intentar recoger algunas migajas que las multinacionales y el imperialismo europeo extraen de sus países de origen. Por eso, si hay alguno de ellos que esté en nuestro país sin nóminas, cuentas corrientes o permiso de trabajo, se le expulsa de inmediato.

Ante estos hechos, que ya se

producen, os pedimos que tanto vosotros, como otros compañeros del movimiento juveniles, enviéis telegramas con la máxima urgencia al Ministerio del Interior, al Palacio de la Moncloa y al Palacio de la Zarzuela exigiendo el inmediato cese de las detenciones y expulsiones de ciudadanos extranjeros, así como la inmediata puesta en libertad de todos los detenidos por falta de documentación.

Debemos solidarizarnos con ellos, que han tenido que abandonar su tierra y su cultura, como lo tuvieron que hacer compatriotas nuestros hace más de 50 años.

condones para suquía

Vamos a contaros lo acontecido en Xixón el viernes día 17 de mayo, cuando el cardenal Suquía, presidente de la Conferencia Episcopal, vino a clausurar unas jornadas sobre San Ignacio de Loyola.

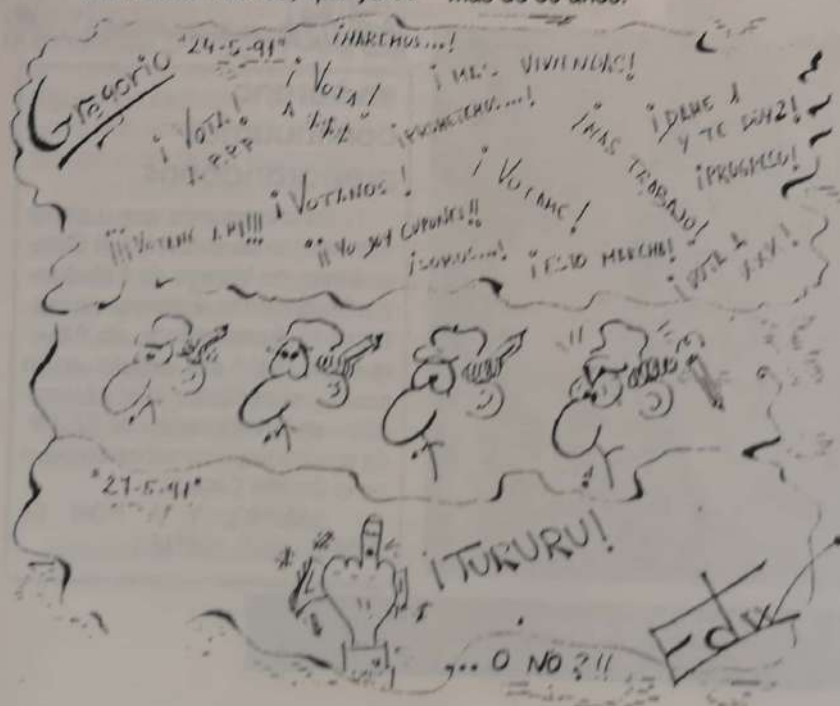
Y allí estábamos unos/as cuantos/as esperándole impacientemente. Recibiéndole con condones hinchados, pegatinas bastante sugerentes, y consignas como «menos sermones y más condones» o «aborto libre y gratuito» o «que fatalidad, la madre del Suquía no pudo abortar».

Iban llegando («con decencia») los espectadores del acto. La derecha más reaccionaria y el Opus. Las reacciones fueron de lo más variopinto desde los/las que nos llamaban maricones y putas hasta los que decían que si muriésemos no se perdería nada.

Y llegó Suquía, con su cara sonriente, mirándonos como a pobres perdidos/as mientras nos regocijábamos riéndonos en su cara.

¡CAÑA A LA IGLESIA REACCIONARIA!

CJC-Xixón.





SI COLEGAS, MUY AL LORO CON LA NUEVA LEY DE SEGURIDAD PUES VIENEN A JODERNOS EN PLAN DURO



TE PROHIBEN EL CONSUMO DE DROGAS EN PÚBLICO, PERO ¿TODAS LAS DROGAS...?



PODRÁN ¡RETENERTE! POR LA CARA EN CONISARIA 14 HORAS!

¿TODO ESTO PARA EL SISTEMA ES SEGURIDAD, PERO... ¿ESTAMOS SEGUROS CON LOS PROTECTORES DE LA LEY?



PODRÁN ENTRAR EN TU CASA POR LA CARA Y SIN ORDEN



VIVA PARUAT GRASSIAS EVA POR LA inspiración. te debo un chrejillo.



se celebraron las elecciones

Desde «JUVENTUD» queremos saludar y felicitar a todos los hombres y mujeres que se han presentado y han colaborado durante la campaña electoral en las distintas listas que expresaban la idea de construir un frente de izquierdas para nuestro país. Los resultados globales (unos 80 concejales y 4 alcaldías) aunque modestos indican la necesidad de seguir trabajando por una auténtica alternativa de izquierdas realmente revolucionaria para los pueblos de nuestro país. Estos concejales deben de servir de ejemplo, de experiencias concretas para otros municipios de que es posible hacer las cosas de otra forma. Las elecciones para nosotros son una forma de lucha más al igual que la representación institucional, ahora podremos trabajar también desde los municipios en la conformación del frente de izquierdas.

★ UPAN



toma competitividad...

Cada día me gusta más el "enano" der Solchaga, es que tiene razón, y nos empecinamos en no creerlo -es que estos rojillos, ay, siempre igual-. Que si que esta muy bien lo de la economía, que no sabéis que ya semos europeos, pues eso, que hay que estar al día como europeos, como los alemanes, los ingleses, los franceses, los italianos, así hasta los doce. Cada día me cuesta entender más como hay gente tan zoqueta que no le guste eso de la competitividad o como se diga, joer que si no, como vamos a medimos con toa esa peña si no somos económicos. Venga que se dejen de coña los de los sindicatos, questan cada día erre que erre, dale que dale y toma que toma y que firmen la competencia esa ya de una puta vez.

Porque si no se hase eso nos ha dicho el Solchaguín que va a haser un parto de esos con los empresarios aunque luego le protesten porque no se apegue a los currantes -pero si estos no quieren competir, pues alguien lo tendra que haser ¿no?-, en fin que no ha dicho a los del «JUVENTUD» que como a los empresarios si les va lo de competir y como el caso pa hacer la conomía más mejor es recortar los salarios, pues na que va a quitar unos cuantos kilitos a ca jefecillo empresa y pa dar ejemplo el enano Solchaga el primero, ojo después del «One» y el Txiqui, ¡ah! y el clan Guerra -con el Fonso y el Juanico por delante, que si no hasen trampa-, a continuación el Boyer, el Conde, las Koplowich, y así hasta el copón bendito, con el ciego el Durán por delante que no ve mucho pero tiene un olfato, y después se va con el concorde pa Extraburgo y a competir que son dos días.

"La muerte mata y esc... ha la vida viene despues
la unidad que sirve es... que nos une en la lucha."

M. BENEDETTI

menos sermones, más condones

Seguimos en el tema, porque ellos/as siguen con lo suyo. No siendo suficiente toda la bazofia levantada contra el ginecólogo Sáenz de Santamaría, ahora vuelven a la carga procesando a varios ginecólogos y mujeres, por delito de aborto, también en Málaga.

Pero, ¿de qué van? Es pecado «ponérselo», es pecado mantener relaciones sexuales prematrimoniales, es pecado abortar. Y no es sólo la Iglesia... ¡Ojalá! El problema son los/as jueces/as, el gobierno, la sociedad reaccionaria en que vivimos, ese es el problema.

A las mujeres se nos priva de un derecho elemental, el de la maternidad libre. No podemos abortar. OH DIOS! es un asesinato. En los periódicos salen artículos, que nos llaman asesinos/as, primitivos/as, y llegan hasta tal punto, que niegan hasta los tres supuestos. Total, ¿que te violaron? psaaa!, es un ser humano al fin y al cabo. Y yo me pregunto, ¿a quién se refieren, al niño que viene o al violador?

Que exista una ley de aborto libre, no significa que obliguen a nadie a abortar. Las que piensen que es un asesinato que se abstengan, y de mí que no se preocupen; que no pretendan llevarme al cielo ni salvarme, y mucho menos, limpiar su moral a costa mía.

¿Y qué decir de la objeción, de esa objeción que consiste en no practicar abortos en la sanidad pública por razones morales, pero sí en la clínica privada? Todo tiene un precio, hasta la moral de ciertos/as elementos/as, que por unas miles de pesetas, venden a su madre, si es preciso.

Es hora ya de que la libertad sexual de cada individuo/a sea un hecho, sin ataduras, cada uno/a con su cuerpo; homosexual o heterosexual, joven o viejo, hombre o mujer.

No nos rendimos ni nos cansamos de gritarles:

«MENOS SERMONES Y MAS CONDONES»

Liliana (Asturias)

"Los ricos consideran de mal gusto hablar de la comida, es que ellos ya han comido."

B. BRECHT



el psoc encarcela objetores, libera golpistas y aporrea a los jóvenes

Con todo el descaro del mundo, sin el más mínimo respeto a la libertad de expresión y «por tó el morro», cuando no les interesa algo, no tienen el menor inconveniente en mandar a los «maderos» y observar pasivamente como ponen orden -su orden, claro-. Y eso aunque se trate de un mitin electoral a las puertas de unas elecciones, como es el caso de la fotografía, donde el Colectivo Antimilitarista Oscense (quienes debían ser monstruosos, agresivos y de gran peligro) puso nervioso a nuestras grandes autoridades por el «terrible» hecho de mostrar una pancarta en un mitin en Huesca, y ya veis: empujones, porrazos y de todo.

Pues, de esto, a montón en todas partes, porque así es como el PSOE y sus «muchachos» tratan a los jóvenes. Esa es su «decisión de progreso»

En esta sociedad «democrática» basada en el enriquecimiento de una minoría a costa de la mayoría, pasa que esa minoría se enriquece pese que haya cosas muy importantes en juego para miles de personas. Este es el caso que hay en Nerpio, un pueblo situado en la provincia de Albacete.

Nerpio es un pueblo que tiene entre 1000 y 5000 habitantes, situado en el sur de la provincia; a unos 180 km. por lo que es el pueblo más lejano y aislado de la capital. Está rodeado de montañas con pinos y encinares.

Pues de eso se trata el quit de la cuestión, de un encinar, único en todo el Estado y de los pocos que quedan en Europa.

Hay dos partes contendientes. Por una parte está el alcalde de Nerpio que es del PSOE con influencias en las autoridades provinciales; el Ministerio de Industria y los habitantes del pueblo, que han sido engañados con lo que se van a poner varios puestos de trabajo, cosa que es mentira ya que la extracción de piedra se producirá por máquinas conducidas por personal especializado. Esta parte quiere que se corte el encinar y que sigan las obras de aumento de la cantera. La otra parte es un colectivo que se ha creado en una reunión del 15 de abril, con la asistencia del MOC, IU, JOC-E, UGT, AEDE-NAT, Sociedad Albacetense de Ornitología, Asociación de Mujeres y los Colectivos de Jóvenes Comunistas. Este bando contendiente lucha por la paralización de la extracción de piedra y de las obras de ampliación y por impedir el corte del encinar.

En el centro de los dos bandos está el Ministerio de Agricultura, que protege el encinar pero permite la extracción de piedra.

Por ahora este colectivo se va a dedicar a sacar a la luz los documentos del Ministerio de Industria que da «luz verde» al corte del encinar y otros de importancia con a este tema.

Este colectivo no descarta la posibilidad de la movilización y otras medidas directas y ofensivas.

Finalizo diciendo a los demás camaradas y compañeros que intenten unir a la izquierda local y provincial frente a las acciones de terrorismo ecológico que hacen las oligarquías económicas nacionales y los terratenientes que se den y frenar el destrozo continuo del patrimonio vital de todo el pueblo.

CJC-Albacete.

salvemos nuestros árboles

De eso se trata, de salvar nuestra rica flora. En este caso, diferentes grupos de Albacete se han movilizizado para evitar que uno de los pocos grandes encinares que quedan en nuestro país sea cambiado por la extracción de unas piedras. Nosotros les animamos en su lucha y desde «JUVENTUD» nos solidarizamos y ofrecemos sus páginas para que sigan informando.



"El verdadero hombre no mira de qué lado se vive mejor, sino de qué lado está el deber."

José MARTÍ

consejos ecológicos (II)



Ocio.-

- El ruido también puede ser contaminación.
- No seas salvaje: no vistas pieles de animales en peligro de extinción.
- Usa papel reciclado y colabora: Planta un árbol, o siete.
- Cuida los monumentos. Son parte de nuestra memoria colectiva. Aprendamos de nuestra historia.
- Aprende a ser crítico con el ocio que consumes, la tele, los periódicos, la música, modas y "garitos", también pueden contaminarte.
- No hagas "turismo de borrego", y disfruta también del viaje, no sólo de la estancia.

- Mejor la charca de río que la piscina (también contamina).
- La caza y pesca furtiva o ilegal extermina. Así pasó con la recogida indiscriminada de cangrejos.

- A veces la tradición no es cultura. Evita participar en festejos donde se maltratan y martiricen animales. No cojas nidos de los árboles e influyen para que otros no lo hagan.

- No cojas o uses acebo, ni flores de alta montaña.

- Cuidado con los incendios: no dejes basura en el monte y recoge la leña seca si tienes chimenea.

- En la playa: no escarbes sin saber en busca de moluscos y no dejes desperdicios. Fuera los apartamentos de 1ª línea (no los uses).

- Abandona tu lugar de recreo seguro de haberlo dejado limpio y mejor que cuando llegaste.

- Fuera los deportes agresivos para el medioambiente: esquí en hierba, el trial, los rallyes estilo París-Dakar, etc.

- Difunde estas ideas y denuncia los atentados. Lucha desde tu propio medio humano y en unión con los grupos que ya lo hacen. Disfruta con ello: el individualismo es la peor contaminación.

Eva González.

Transporte.-

- Hay alternativas al automóvil. La bicicleta y el "a pata", ahorran pelás, energía y te ponen canos. Fijate en la marcha que le están dando los cubanos a la bicicleta.

- Nuestra ciudad más limpia: usa el transporte público. Razones de economía, contaminación, tráfico y salud. Así además podremos exigir su mejor funcionamiento.

- Mejor el tren que el avión (enemigo del oxígeno, el ozono y el silencio).

- ¿Coche nuevo? Compara su consumo y que admita gasolina sin plomo.

- ¿Qué haces solo en el coche? Viaja con otros compis y lo alternáis.

- Ponte un catalizador de gasolina sin plomo. ¡Claro, tío!

- Si paras más de 1 min. para el coche.

- Revisa el coche cada 15.000 Km. respeta los límites de velocidad y comprueba la presión de los neumáticos.

- En el campiri: nada de deportes con vehículos o motos todo terreno, y cuidado en áreas con especies protegidas.

- Conduce a velocidad constante, con ventanillas cerradas (si es soportable) y sin baca. No lo cargues a lo bestia sin necesidad.

- Nada de aire acondicionado (CFCs) y cambia el aceite en los talleres o gasolineras que lo reciclen.

- Circular por carretera cuesta billones al Estado.

como veis,
continuamos
con la
segunda
entrega de los
consejos
ecológicos.
Pensamos que
la Revolución
también es
lucha por la
vida, lucha
por mejorar
nuestro medio
ambiente,
desde
nuestros
pequeños
comporta-
mientos
cotidianos.
En el próximo
número
publicaremos
la tercera
entrega.

"Yo tengo fe en el pueblo. Por eso tengo esperanza. Y por eso soy optimista."

Liber SEREGNI

REGLAS DEL JUEGO PARA LOS HOMBRES QUE QUIEREN AMAR A MUJERES MUJERES

I

El hombre que me ame
deberá saber descortés de la piel,
encontrar la profundidad de mis ojos
y conocer lo que anida en mí,
la palandrina transparente de la ternura.

El hombre que me ame
no querrá poseerme como una mercancía,
ni exhibirme como un trofeo de caza,
sabrás estar a mi lado
con el mismo amor
conque yo estaré al lado suyo.

II

El amor del hombre que me ame
será fuerte como los árboles de ceibo,
protector y seguro como ellos,
limpio como una mañana de diciembre.

IV

El hombre que me ame
no dudará de mi sonrisa
ni temerá la abundancia de mi pelo,
respetará la tristeza, el silencio
y con caricias tocará mi vientre como guitarra
para que brote música y alegría
desde el fondo de mi cuerpo.

V

El hombre que me ame
podrá encontrar en mí
la hamaca donde descansar
el pesado fardo de sus preocupaciones,
la amiga con quien compartir sus íntimos secretos,
el lago donde flotar
sin miedo de que el ancla del compromiso
le impida volar cuando se le ocurra ser pájaro.

VI

El hombre que me ame
hará poesía con su vida,
construyéndola cada día
con la mirada puesta en el futuro.

VII

Por sobre todas las cosas,
el hombre que me ame
deberá amar al pueblo
no como una abstracta palabra
sacada de la manga,
sino como algo real, concreto
ante quien rendir homenaje con acciones
y dar la vida si es necesario.

VIII

El hombre que me ame
reconocerá mi rostro en la trinchera
rodilla en tierra me amará
mientras los dos disparamos juntos
contra el enemigo.

IX

El amor de mi hombre
no conocerá el miedo a la entrega,
no temerá descubrirse ante la magia del
 enamoramiento
en una plaza llena de multitudes.
Podrá gritar lo que quiero
o hacerme el alto de los edificios
proporcionando me mucho a sentir
los más íntimos de los sentimientos.

X

El amor de mi hombre
no le firmará los papeles
ni a los papeles del hijo
será como un viento fresco
llevándose entre nubes de sueño y de pasado,
las debilidades que, por siglos, nos mantuvieron
separados
como seres de distinta estatura.

XI

El amor de mi hombre
no querrá rotularme y etiquetarme,
me dará aire, espacio,
alimento para crecer y ser mejor,
como una Revolución
que hace de cada día
el comienzo de una nueva victoria.

Gioconda Belli

¿NO TE HAS SUSCRITO TODAVIA?

nombre.....
apellidos.....
direccion..... tño.....
población..... c.p.....
provincia.....
forma de pago.- giro postal..... contrarrembolso.....



seis numeros son trescientas pelas

Nuestra dirección es: Calle Desengaño 4, 5º Ext. 28004 Madrid.

Nuestro teléfono: (91) 5218620

"la hoja de una agenda de un día cualquiera de verano"

Agosto · August · Août · August

20

Lunes · Monday · Lundi · Montag

San Bernardo

- 8 — ¡BUENOS DÍAS! Desayuno: Café con ...
- 9 Cumple de Tere: pasar por la librería y comprar "LAS
- 10 VENAS ABIERTAS DE AMÉRICA LATINA" de Eduardo Galeano
Ed. Siglo XXI
- 11
- 12 — Pillar las entradas para "CYRANO DE BERGERAC"
- 13 Comida con el Pepeillo. ¡Ay! cómo me acuerdo de
aquel 15 de Abril

Rosita, la
militante
secreta

15 de Abril. Una mañana reseca como su resaca. La dulce Rosita tras un retortijón alcanza a duras penas el water ¡UFI! Todavía sentada ve en el suelo un pedacito de cartulina tricolor, que con las prisas se había deslizado de su untoso 501: ROSITA CLAVEL - Estudiante - 16 años - Colectivo de Serrano - nº 0000032 - CJC - "La Ven-

ganza de los que ansían pan". Pagada cuota voluntaria mes de abril 5.043 boniatos.-

¡¿?!! De un salto llegó al Hall y miró el bolsillo de su plumas "¡Ostia, las pelas de la ortodoncia!" Pero...pero...pero...

Cruje una puerta. Rosita se sube los pantalones y se encierra en el baño. Sus ojos quedan

clavados en la luna del armarito de baño.

¿Y este chupetón?
¡¿Yo?!! ¡Me acosté vestida! anoche, anoche... ¿qué pasó? ¿Y esta tarjeta? ¿Será de una disco?...

Ay!... qué poco adivinaba la amorosa Rosita el giro radical que ese cartoncito daría a su aburrida vida.

TO BE CONTINUED...

- 13 — En casa del Güichi nos damos un recital de Silvio te invito a crearme un disco FUTURO"

América, te hablo de Ernesto

Con una mano larga para tocar las estrellas y una presión de dios en la huella, pasó por tu cintura, por tu revés y derecho el curador de hombres estrechos.

Preparado el milagro de caminar sobre el agua y el resto de los sueños de las dolencias del alma, vino a rajar la noche un emisario del alba.

Y con voz tan perfecta que no necesita oído hizo un cantar que suena a estampido. En todos los idiomas el emisario va a verte: en todos los idiomas hay muerte.

Aunque lo entierren hondo, aunque le cambien la cara, aunque hablen de esperanza llegará su fantasma bien retratado en las balas.



(1972) Santiago de Chile. Canción de Silvio Rodríguez.

Agosto 90

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

bollo bolchevique

Ingredientes básicos:

3 tazas de harina integral.
1/2 taza de aceite de girasol.
1 taza de leche o yogur.
1 taza de miel.
3 cucharaditas de levadura o bicarbonato.

Otros: anís, canela, clavo, sésamo, pasas, frutos secos, zanahoria, manzana, plátano, ralladura de limón o naranja, germen de trigo, coco rallado.

Se mezcla todo hasta formar una masa, ni muy espesa ni muy fluida, y se mete al horno caliente en una bandeja untada con aceite de oliva. Cuando la masa empieza a subir (5 minutos) se baja el horno al mínimo y se mantiene hasta que la masa no se adhiera a un cuchillo si la pichamos (1/2 h. a 3/4 de h.).

zaca
del agüelo
León

Se mezcla todo hasta formar una masa, ni muy espesa ni muy fluida, y se mete al horno caliente en una bandeja untada con aceite de oliva. Cuando la masa empieza a subir (5 minutos) se baja el horno al mínimo y se mantiene hasta que la masa no se adhiera a un cuchillo si la pichamos (1/2 h. a 3/4 de h.).

Otros: anís, canela, clavo, sésamo, pasas, frutos secos, zanahoria, manzana, plátano, ralladura de limón o naranja, germen de trigo, coco rallado.

Se mezcla todo hasta formar una masa, ni muy espesa ni muy fluida, y se mete al horno caliente en una bandeja untada con aceite de oliva. Cuando la masa empieza a subir (5 minutos) se baja el horno al mínimo y se mantiene hasta que la masa no se adhiera a un cuchillo si la pichamos (1/2 h. a 3/4 de h.).

clavados en la luna del armarito de baño.

¿Y este chupetón?
¡¿Yo?!! ¡Me acosté vestida! anoche, anoche... ¿qué pasó? ¿Y esta tarjeta? ¿Será de una disco?...

Ay!... qué poco adivinaba la amorosa Rosita el giro radical que ese cartoncito daría a su aburrida vida.

TO BE CONTINUED...

- 13 — En casa del Güichi nos damos un recital de Silvio te invito a crearme un disco FUTURO"

América, te hablo de Ernesto

Con una mano larga para tocar las estrellas y una presión de dios en la huella, pasó por tu cintura, por tu revés y derecho el curador de hombres estrechos.

Preparado el milagro de caminar sobre el agua y el resto de los sueños de las dolencias del alma, vino a rajar la noche un emisario del alba.

Y con voz tan perfecta que no necesita oído hizo un cantar que suena a estampido. En todos los idiomas el emisario va a verte: en todos los idiomas hay muerte.

Aunque lo entierren hondo, aunque le cambien la cara, aunque hablen de esperanza llegará su fantasma bien retratado en las balas.



(1972) Santiago de Chile. Canción de Silvio Rodríguez.

VEN A LA

festa

Avant 91



Stands de los pueblos de España

Canción cubana con

Silvio Rodríguez



Ciudad internacional

Conferencias y debates de actualidad

Noche de rock con

Los Suaves

Baile y charanga

Teatro

Juegos infantiles



Feria gastronómica