

INFORME COORDINACION DE CATALUNYA DE LOS COL.LECTIUS DE JOVES COMUNISTES

9/ENERO 1983

2



COL.LECTIUS DE JOVES COMUNISTES

INDICE

SITUACION POLITICA Y TAREAS ORGANIZATIVAS _____	5
SOBRE LA CAMPAÑA SOBRE LA PAZ _____	11
LAS RELACIONES INTERNACIONALES _____	14
SOBRE EL PLAN DE TRABAJO DE FORMACION _____	15
AGITACION Y PROPAGANDA Y AVANT _____	19
LAS FINANZAS _____	22
ANEXO: FRENTES DE MASAS _____	23
MOVIMIENTO OBRERO Y JOVENES EN PARO _____	24
MOVIMIENTO POPULAR _____	29
SOBRE LA ENSEÑANZA _____	30

SITUACION POLITICA Y TAREAS ORGANIZATIVAS

Este documento pretende situar los elementos esenciales de la actual situación política para que en función de esto, los jóvenes comunistas concretemos nuestros objetivos de trabajo en este período, tanto en lo político como en lo organizativo. Por las características de la reunión aquí no vamos a tratar la situación política de forma exhaustiva, sólo vamos a tocar los puntos esenciales.

La actual situación política se caracteriza por un aumento peligroso de la tensión internacional, producto de la crisis por la que atraviesa el sistema capitalista desde que a partir de los años setenta entra en crisis el modelo de desarrollo surgido después de la segunda guerra mundial.

Podemos decir que en la actualidad el sistema capitalista está socavado por una doble contradicción. Una, que es la lucha interna entre diversos monopolios y países capitalistas con el objetivo de ver quien sale de la crisis en mejor situación, es decir, habiendo absorbido o hundido al monopolio contrincante. Esto se manifiesta, por ejemplo, en el actual conflicto entre Europa y Estados Unidos, en temas como el gasoducto siberiano, en la exportación del acero europeo a EE.UU., en definitiva en la lucha por la reestructuración de una nueva división internacional del trabajo. Sólo así entenderemos los últimos enfrentamientos entre los gobiernos burgueses de Europa Occidental con la Administración Reagan, y las «Cumbres» celebradas el pasado año en Canadá y Versalles con el objetivo de suavizar estas tensiones.

Paralelamente a esto, se desarrolla el otro factor que profundiza y acelera la crisis capitalista: la lucha de los pueblos por su emancipación nacional y de clase. Así, también desde la década de los setenta se agiliza el proceso de independencia de los pueblos oprimidos por el imperialismo en todos los continentes (en Asia: Vietnam, Camboya, Laos, etc.; en América: consolidación de la Revolución Cubana, Nicaragua, la actual situación, realmente compleja y esperanzadora a la vez, en El Salvador y el conjunto de Centro-América; en África: Angola, Mozambique, Etiopía, etc.; en Europa la izquierda consigue victorias importantes en Grecia, Portugal, Francia, España...).

A esta situación hay que añadir la consolidación de los países socialistas que con todos sus problemas son un baluarte capital de la clase obrera, de la lucha por la paz y el desarme, del progreso de los pueblos en la perspectiva de una sociedad sin clases, sin explotación del hombre por el hombre, es decir, hacia el comunismo.

Sería un grave error creer que el capitalismo se queda mirando como sus propias ruinas se desmoronan. Sería un error incalculable pensar que el capitalismo no lucha para recomponer su situación de preponderancia mundial.

Delante de la crisis del capitalismo los sectores más reaccionarios y poderosos del imperialismo intentan imponernos su «salida» a la crisis. De aquí vienen todas estas políticas denominadas «neoliberales» que intentan recuperar la tasa de ganancias perdida en estos últimos años a partir de: la eliminación de competidores (libre empresa), de la sustitución de mano de obra por tecnología (despido libre), y de la disminución de impuestos directos (disminución proporcional de servicios sociales, es decir, escuelas, hospitales, y el conjunto de servicios públicos) comportando todo ello un empeoramiento de las condiciones de vida de los sectores populares.

A esta estrategia hay que añadirle un elemento más que tiene una importancia decisiva para comprender la actual situación política: la carrera de armamentos. No hay en estos momentos ninguna industria que de más beneficios al imperialismo que la construcción de armas cada vez más sofisticadas, con ello consigue un doble objetivo; por un lado las grandes empresas militares —curiosamente vinculadas a las grandes multinacionales— consiguen unos beneficios amplios y seguros, puesto que hay que inventar constantemente más y mejores armas, cada una de ellas más cara y sofisticada que la anterior y sólo elaborable por tecnologías altamente desarrolladas consiguiendo de rebote una dependencia militar y tecnológica del conjunto de países hacia ese punto único que es capaz de crear esa tecnología en Occidente: EE.UU.. A la vez se consigue otro objetivo: situar a los países socialistas también en esa carrera de armamentos obligándoles a destinar al presupuesto militar cantidades que de otra forma irían dedicadas al desarrollo y mejora de las condiciones de vida del pueblo; todo ello con el objetivo de intentar aprovechar las dificultades en la construcción del socialismo, intentando así provocar «crisis internas».

Toda esta estrategia sería inviable si no estuviera reforzada en el aspecto político, militar e ideológico.

Sólo así entenderemos el porque la pretensión de reforzar la OTAN y que esta pase a tener «validez» no sólo para Europa, sino para todo el mundo. La gran pretensión que está ejerciendo Reagan para mantener la hegemonía de EE.UU., y la dirección de la OTAN y en el conjunto de países capitalistas; la presencia cada vez más descarada de EE.UU. en Centro-América, etc.

Un último factor de gran importancia es la amplia ofensiva ideológica que está desencadenando los sectores más conservadores de la burguesía. Desde hacía muchos años —siglos seguramente— la Iglesia no había jugado un papel tan importante en la estrategia de las clases dominantes. Sólo hay que ver la atención que se le dedica a Juan Pablo II y la que éste tiene en impulsar la ideología y las posiciones políticas más reaccionarias.

Por otro lado la campaña de «información» (desinformación) y manipulación sobre los países socialistas es ya escandalosa (el tratamiento de la situación en Polonia, el llamado caso «búlgaro», etc.) utilizando una estrategia usada ya

por los nazis, donde según Goethe «una mentira repetida cien mil veces se convierte en una verdad».

Paralelamente existe una estrategia tendente a marginar a los comunistas, a «demostrar» la falsedad de sus principios, a decir que el marxismo, el comunismo es algo pasado de moda.

Como vemos, todos los aspectos de la actual situación política están perfectamente interrelacionados. No hay ni uno de ellos que sea producto del azar, todos y cada uno de ellos entra dentro de una lógica: la lucha de clases.

A pesar de esta ofensiva desesperada de la burguesía los pueblos, la clase obrera y sus aliados no se paran ni se detienen en su lucha por la libertad, el socialismo y el comunismo. Toda esta ofensiva no detiene a los pueblos que luchan por la paz y el desarme, no impidió que en el corazón del imperialismo, EE.UU., se manifestaran este verano más de un millón de personas por la paz; que bajo el mismo lema en Europa se están celebrando multitud de actos, donde participan millones de personas, construyendo en la práctica un gran Frente por la Paz. La intervención y ayuda yanqui en Centro América y en el resto de dictaduras latinoamericanas puede retrasar, pero no parar la victoria del pueblo de El Salvador, de Guatemala, de Argentina, de Chile, Uruguay..., sobre el imperialismo y el fascismo. Los sabotajes y el boicot no hundirán la revolución en Nicaragua ni en el resto de países socialistas, al contrario, esta lucha sin cuartel forja a un pueblo, sienta unas sólidas bases para la edificación de una nueva sociedad.

La ofensiva política e ideológica del imperialismo puede retrasar, poner obstáculos a la clase obrera y sus aliados en la conquista de la libertad pero no pararlos. Los comunistas hemos de ser capaces de dar a las masas los instrumentos políticos, organizativos e ideológicos que permitan una efectiva lucha contra el capitalismo. El trabajo es duro, pero hemos de tener presentes que también las contradicciones del capitalismo se ponen cada vez más de manifiesto en lo concreto, lo que facilita la explicación y comprensión de las causas de la actual situación.

En España la crisis del capitalismo se concreta en más de dos millones de parados, de ellos más de 400.000 en Catalunya (el 50% de ellos son jóvenes) en la desaparición de sectores fundamentales de la economía, en la aprobación de un presupuesto militar de dos billones de pesetas (1000.000.000,- diarios durante 8 años). Con nuestra incorporación, por el momento, a la OTAN, a lo que hay que añadir una situación del golpismo latente y mezclada con un progresivo recorte de las libertades (de expresión, sindicales, nacionales).

Ante esto el pueblo ha dicho basta y ha votado mayoritariamente a la opción política que ofrecía el «cambio». Los socialistas han recibido las esperanzas de millones de personas para que las cosas cambien, para que se acabe con el paro, se salga de la OTAN y se elimine al golpismo.

Las elecciones trajeron además el hundimiento del eurocomunismo, de la UCD, y el aumento espectacular de AP. El eurocomunismo se ha desintegrado

porque no representa los intereses y aspiraciones de la clase obrera y de las capas populares. UCD, ha jugado la etapa histórica que le estaba encomendada, ahora la burguesía española y los sectores más reaccionarios de la sociedad, proceden a su reorganización entorno de AP, preparándose como alternativa a un posible fracaso socialista, y en lo inmediato, para frenar al máximo las iniciativas progresistas del gobierno del PSOE.

Pero lo cierto, es que parece que los socialistas no van a cambiar en mucho a este país. Por lo menos esto es lo que podemos deducir del discurso de investidura de Felipe Gozález y de las primeras medidas del gobierno. En lo económico parece que se va a facilitar la recuperación capitalista a costa, una vez más, de los sacrificios de los trabajadores, por lo que en consecuencia no se van a efectuar en el terreno de lo económico grandes transformaciones sociales (es más las primeras medidas del gobierno son antipopulares: aumento de precios de la gasolina con el consiguiente incremento de los precios, no hay medidas concretas para la creación de puestos de trabajo, etc.).

A otros niveles no sabemos muy bien que pasará con la salida de España de la OTAN (cada vez está menos claro), continúa el proyecto de gastos militares, etc. Así mismo los socialistas creen que va a poder «cambiar» el Estado por medio de un «Pacto de Estado» con AP. Es decir, pretenden cambiar lo que la oligarquía española ha construido durante años, con el apoyo de la misma oligarquía. Unos u otros se equivocan y muchos nos tememos ya saber quien.

Nosotros, los comunistas, estamos profundamente convencidos que España necesita cambios y transformaciones en profundidad, y esto sólo se conseguirá imponer si estas transformaciones se apoyan en la clase obrera y las capas populares. Sólo forjando la unidad de todos los sectores populares en base a un programa antimonopolista, de cambio y transformaciones sociales será posible solucionar los problemas cruciales de nuestro país.

Es por ello que los comunistas, a la vez que hemos saludado el triunfo de los socialistas como un gran avance de los trabajadores y capas populares en general y nos comprometemos a apoyar aquellas medidas que tiendan a realizar transformaciones reales en la sociedad española; también nos comprometemos a criticar y luchar contra todas aquellas medidas que se basen en la integración en el sistema capitalista, al pacto con la oligarquía y las clases dominantes. Por ello los comunistas, vemos «la necesidad y urgencia de estructurar y concretar una alternativa de unidad de la izquierda desde el punto de vista político y social que permita agrupar todas las ansias, ilusiones, fuerzas y esfuerzos de la clase obrera y trabajadores en general en su objetivo de transformaciones y de cambios de fondo. Una alternativa de izquierdas real, que englobe tanto la acción legislativa y parlamentaria, como la participación directa de las capas populares, de las organizaciones políticas, sociales, sindicales, etc., con contenido de clase como motor y garantía de los cambios y transformaciones necesarias. Alternativa en base a un programa común de contenido democrático, antimonopolista y antiimperialista». (Comité Central, 18 y 19-12-82).

Los jóvenes comunistas debemos contribuir a esta tarea. Con nuestro esfuerzo debemos crear las bases para el movimiento juvenil se incorpore a esta alter-

nativa de la unidad de la izquierda en torno a un programa común de carácter democrático, antimonopolista y antiimperialista. Es por ello por lo que vamos a iniciar un trabajo de explicación a los jóvenes sobre cuales son los peligros de la guerra y cuales son las causas del paro. Vamos a luchar para que estos jóvenes se organicen y unan sus esfuerzos a la defensa de la paz y el desarme, de la lucha contra el paro, de un nuevo modelo de sociedad.

Hoy la tarea central de los jóvenes comunistas ha de ser la de organizar el movimiento juvenil, dotarle de unos contenidos progresistas e incorporar a miles de jóvenes a él. Sólo así estaremos en condiciones de frenar y contrarestar la ofensiva del capitalismo, sólo así contribuiremos efectivamente a incorporar a los jóvenes a la lucha por el socialismo y el comunismo.

¿Cómo se concreta esto?. A partir del documento aprobado en la Asamblea de Jóvenes comunistas del 5-12-82, (**tareas políticas y organizativas de la Joventut Comunista**) todos los colectivos, núcleos y miembros de la Joventut Comunista deben concretar su aplicación en función de su situación concreta y de los problemas más acuciantes de su zona, partiendo de sus posibilidades reales.

En este sentido no podemos ser tímidos. Todo lo contrario, hemos de pasar a la ofensiva, hemos de dar más vigor al trabajo de reconstrucción de la Joventut Comunista. La corta experiencia de un mes nos demuestra que ahí donde los jóvenes comunistas son emprendedores y decididos, saliendo a la calle, conectan rápidamente con jóvenes con ganas de luchar contra esta sociedad; en estas organizaciones suplen rápidamente el problema de la inexperiencia y de la falta de formación. Por el contrario, en aquellas que se encierran en si mismos poco a poco, se marchitan, se desaniman, caen en el derrotismo.

La práctica cotidiana, la lucha diaria es una de las mejores escuelas para un joven comunista.

Pero este entusiasmo por si solo no vale. Un déficit que ha existido en este corto período es que no hemos tenido a nivel central, un objetivo que en el tiempo y en los medios fuera igual para todos los jóvenes comunistas, lo que ha retrasado el avance en algunas zonas.

Vamos a cubrir estas deficiencias. La propuesta es que a partir de febrero todos los colectivos y núcleos de CJC tengan el material imprescindible para impulsar la lucha por la paz y el desarme, la solidaridad internacional (fundamentalmente centroamérica) y la lucha contra el paro juvenil. Para ello se van a editar toda una serie de carteles y trípticos que permitan hacer una tarea en buenas condiciones, que permita una campaña de extensión y fortalecimiento de la Joventut Comunista.

Este proceso va paralelo al de la concreción del trabajo en los frentes de masas. Así, a principios de febrero, se convocarán reuniones de todos los jóvenes comunistas por frentes (movimiento obrero, parados, estudiantes y movimiento popular) con el objetivo de tener un primer intercambio de experiencias y dotarnos de unas mínimas guías, hasta una elaboración más detenida de la conferencia y después en el congreso, pero eso sí, organizando ya nuestro traba-

jo en los frentes de masas.

Un tercer elemento de trabajo es el de potenciar el carácter juvenil de nuestra organización. La Joventut Comunista no es un partido en pequeño, es una organización con la voluntad de incorporar a miles de jóvenes en la lucha por el socialismo y el comunismo, y para hacerlo debemos tener presente que trabajamos con jóvenes, es decir, con personas que se encuentran en un período de aprendizaje, de descubrimiento del mundo, de establecimiento de relaciones personales, etc. La Joventut Comunista también debe potenciar y facilitar este aspecto.

Por esto los colectivos deben plantearse formas de trabajo que permitan incorporar a nuevos jóvenes. Tenemos que realizar actividades abiertas (fiestas, excursiones, torneos deportivos, recitales, etc.) que nos permita acercar a más jóvenes a nuestras propuestas políticas, que nos permita organizarles en la Joventut Comunista. Desde la Dirección vamos a intentar garantizar iniciativas de trabajo en una serie de campos nuevos lo antes posible:

- a) Organizar un grupo de teatro.
- b) Trabajar en el tema del deporte.
- c) Potenciar y asegurar encuentros de jóvenes comunistas de diferentes colectivos y localidades, por ejemplo en el marco de una excursión, con un interés doble: intercambio de experiencias y relación entre diversos grupos de jóvenes.
- d) Hermanamiento entre diferentes colectivos.
- e) Preparar unos campamentos para Semana Santa orientados hacia la diversión, el ocio y la formación política.
- f) Preparar para este verano la salida de 300 jóvenes comunistas hacia países socialistas a campamentos internacionales.

A todos estos esfuerzos debemos unir el de consolidar la estructura organizativa. Es necesario, en este período continuar el trabajo de consolidación y extensión del CJC. Establecernos como prioridad el reforzar los comités intermedios, comités locales, comarcales e intercomarcales, con el objetivo de poder, poco a poco, consolidar nuestra presencia política y organizativa, en definitiva que sean estos organismos quienes ejerzan la dirección de la Joventut Comunista en sus zonas.

Igualmente habrá que reforzar la coordinación nacional con nuevas camaradas fundamentalmente de organizaciones territoriales de nueva creación y para asegurar las tareas en los frentes de masas.

Un tema que pronto tendremos que abordar es el de como desde Catalunya contribuimos a la reconstrucción de la Juventud Comunista a nivel del Estado.

Antes de acabar es necesario hacer una reflexión de como está orientado el proceso de recuperación de la Joventut Comunista, para poder comprender así el calendario de trabajo. Se trata que partiendo de lo que hay en estos momentos, en una primera etapa, hasta la conferencia (mediados de marzo), vayamos conectando con los diversos núcleos de jóvenes comunistas, empezando a orga-

nizar el trabajo, tanto interno como en los frentes de masas, recopilando en este período un volumen importante de experiencias. La conferencia no debemos plantearla con muchas pretensiones, sino con el objetivo de discutir y valorar el trabajo en este primer período, el de dotarnos de unas directrices de trabajo más amplias y el de elegir una dirección que responda a la situación del momento. De aquí, hasta el Congreso (otoño 83) los jóvenes comunistas debemos estar volcados a llevar nuestras propuestas, salidas de la conferencia, al conjunto de los jóvenes, incorporarlos al proceso de discusión de nuestras alternativas para que en otoño estemos en condiciones de celebrar un congreso en buenas condiciones, tanto cualitativa como cuantitativamente, donde el debate y las resoluciones sean fruto del trabajo práctico de todo este período.

Calendario de trabajo:

9 de enero: - coordinación nacional.

6 de febrero: - asambleas de jóvenes comunistas a nivel central por frentes de masas.

- Inicio por la paz y el desarme y de la lucha contra el paro juvenil

13 de marzo: - Conferencia nacional del C.J.C.

Otoño: - Congreso.

SOBRE LA CAMPAÑA SOBRE LA PAZ

La lucha por la Paz es, hoy en día, una de las tareas fundamentales en la que debemos comprometernos a trabajar los núcleos de jóvenes comunistas.

Si hacemos un breve resumen de la actual situación internacional, notaremos que existen dos tendencias opuestas en el tema de la Paz Mundial. La Unión Soviética y los países socialistas en su conjunto observan una actitud diametralmente opuesta a la del actual gobierno norteamericano y sus aliados de la OTAN.

Hoy más que nunca hace falta una política basada en la razón, en el realismo y la no injerencia en los asuntos de otros países. Ya en diversos estados no socialistas se considera positiva la política de los estados socialistas en busca de la paz. Cada vez un número mayor de personas manifiestan en todo el mundo su preocupación por la política aventurera, empapada de militarismo y de chovinismo, que practican los círculos que ahora llevan la batuta en los EE.UU.

La URSS destaca una y otra vez que es una locura peligrosa considerar como aceptable el empleo de las armas nucleares aunque sea solamente para fines limitados. Por eso lanzó la iniciativa de estigmatizar la guerra nuclear con el más grave crimen contra la humanidad.

La Unión Soviética ha hecho público su compromiso unilateral de no emplear primero las armas nucleares. Este compromiso abarca, sin excepción alguna, a todos los estados del mundo, tiene un carácter universal.

Este es un paso verdaderamente transcendental en la lucha por impedir una lucha nuclear, por proscribir las armas nucleares, por terminar su producción y reducir paulativamente sus existencias hasta liquidarlas por completo. Si las otras potencias nucleares contrajeran un compromiso tan inequívoco como el de la URSS, la práctica equivaldría a una prohibición del uso de las armas nucleares.

En contra de esta declaración, los EE.UU. nos dicen que, en palabras textuales del ex-secretario de estado Haig; «hay cosas más importantes que la Paz». Viendo esta y otras declaraciones de altos dirigentes de los Estados Unidos y de potencias de la Otan se evidencia toda la peligrosidad de las doctrinas desarrolladas por el Pentágono sobre diversos tipos de guerra nuclear, véase: «limitada», «prolongada», «primer golpe nuclear», etc.

Los EE.UU. preparan lo que se llama «capacidad de primer golpe». En estos intentos entran los planes de emplazar nuevos misiles nucleares en Europa Occidental. Además presionan cada vez más a sus aliados otánicos para que éstos destinen crecientes recursos al armamento convencional.

El presupuesto militar de los EE.UU. y de sus aliados de la OTAN superará, en los próximos tres años, los 4 billones de dólares. Está muy claro que los círculos dominantes del imperialismo mundial han lanzado una gran ofensiva política, ideológica y económica en contra del socialismo.

Hoy la presión económica, la, mejor dicho, «guerra económica» está latente y en primer plano. Los embargos americanos al gaseoducto siberiano y al gobierno de la República Popular de Polonia suponen un fuerte «handicap» para todos los gobiernos socialistas que deben aumentar sus esfuerzos económicos para seguir por el camino de progreso social de estos últimos años.

Así mismo, esta clara la doble política armamentista de los EE.UU. y de sus aliados en contra de la economía socialista. Mientras, por un lado, incitan al armamentismo para crear una inseguridad ideológica y política en toda Europa, obligando a los países socialistas a mantener una igualdad perjudicial para su economía, por otro lado siguen una política de no aceptación de todos los planes para el desarme que estos países lanzan continuamente.

También, en otros frentes, prosiguen su ayuda bélica a gobiernos claramente fascistas que masacran a los pueblos que buscan su libertad, convirtiéndose en sus aliados más firmes. (Los ejemplos son tantos: Israel y el Líbano, Centroamérica, etc.).

Esta ofensiva ha elevado hasta cotas muy altas la peligrosidad de un enfrentamiento abierto en el mundo.

Ante estos hechos, los jóvenes, y, en especial los jóvenes comunistas debemos trazarnos un plan encaminado a realizar cuantas acciones esten en nuestras manos para oponer una resistencia tenaz y firme en contra del peligro bélico y a lanzar una ofensiva clara por la Paz, que aglutine la mayor cantidad posible de jóvenes en esta idea.

Los jóvenes parados deben conocer lo que les afecta el militarismo y la propaganda bélica. La unión de España a la OTAN va a suponer un mayor distanciamiento, menos posibilidades de cara a conseguir un puesto de trabajo digno. Está claro, la OTAN exigirá al gobierno español un mayor presupuesto militar, que, si bien en estos tiempos ya es desorbitado, alcanzará cotas demenciales para un país en el que juventud no encuentra un medio de trabajo digno y en el que el paro juvenil ha alcanzado cotas alarmantes. Lo mismo es aplicable a los jóvenes estudiantes que sufren la pobreza y la falta de medios e incluso de plazas para desarrollar sus estudios. El país europeo con más baja escolaridad y con más falta de plazas de formación profesional y universitaria de toda Europa se lanza a una carrera continua de derroche en la compra de armamento. Y los que acaben sus estudios se verán abocados al océano de jóvenes parados o a ejercer un puesto de trabajo por debajo de su preparación e ilusiones.

Todo esto sin contar con la «carne de cañón» que supone nuestra juventud para las fauces belicosas de la OTAN. Lo que supone el que cientos de miles de jóvenes vayan a engrosar las filas de primera línea en Europa, cuando lo que queremos es realizar el Servicio Militar en nuestras regiones y acortarlo a un simple período de entrenamiento básico.

Y aun nos quedaría otro punto de conflicto como es el Movimiento Popular. No es aceptable que mientras miles de jóvenes luchan por conseguir un campo donde jugar un partido de fútbol, donde los jóvenes se arrastran por pasillos ministeriales y por Ayuntamientos en busca de una subvención que les permita crear un Casal o simplemente un centro d'Esplai, en un país así, se tiran cantidad de millones en ofrecer a militares involucionistas los medios para acabar con nuestra endeble democracia a base de aviones que ni los mismos EE.UU. quieren.

Es por todo esto que los jóvenes comunistas debemos comprometernos a realizar una verdadera labor en favor de la Paz en todos los frentes de masas. Y entendemos por la Paz la Solidaridad con los pueblos oprimidos por dictaduras fascistas, entendemos por la Paz la lucha de los pueblos por su libertad y autogobierno, entendemos por Paz la lucha contra las fuerzas reaccionarias e imperialistas que azotan al mundo con sus ansias de sangre. Entendemos por la Paz, en fin, la lucha contra todo aquel que no dudaría en destruir la humanidad en su propio beneficios, contra los EE.UU. y sus aliados imperialistas.

Hacemos las siguientes propuestas de trabajo:

— Realizar una tarea de información y concienciación sobre el peligro militar

y nuclear en todos los frentes de masas: jóvenes parados, estudiantes, movimiento popular, etc.

— Crear Comisiones por la Paz que realicen constantes y diversas actividades en favor de ésta y de la Solidaridad con los pueblos oprimidos.

— Mantener contactos constantes con los comités de resistencia de centro-latinoamérica y colaborar activamente con ellos en sus tareas y reivindicaciones.

— Preparar, a corto plazo, un Programa de la campaña por la Paz, con amplia colaboración de todos los núcleos. Un ejemplo podría ser la de una semana de lucha activa en todos los frentes, y además ideas a proponer por los núcleos.

— Así como la preparación de los materiales necesarios y la publicación de trípticos y carteles.

— Proponer potenciar las movilizaciones de jóvenes en sectores reivindicativos como en Tarragona puede ser la cuestión de Ascó, etc.

— Denunciar continuamente las agresiones en Oriente Próximo, las masacres en centro-américa, etc. con todos los medios a nuestro alcance, véase carteles, octavillas, manifestaciones, etc.

— Promover el reparto de ediciones y materiales editados por países socialistas sobre la Paz.

— Colaborar activamente con los Amigos de la ONU en la campaña por la Paz y el desarme (Solidaridad antiimperialista) y entrar a formar parte activa de los Comités per la Pau i el Desarmament que ya están funcionando o crearlos donde no existan.

— Pedir continuamente la inmediata salida de la OTAN y el desmantelamiento de las bases de EE.UU. en España.

LAS RELACIONES INTERNACIONALES

El tema de las relaciones internacionales pasa hoy por hoy por nuestra integración en la comisión de internacional del partido.

De todas formas creemos que es necesario un amplio y constante intercambio entre las juventudes de los países socialistas y de otras áreas con nosotros pues de su experiencia podemos sacar una ayuda que nos haga comprender más profundamente su realidad y que nos servirá para formarnos más completamente.

Las relaciones tienden a pasar por una serie de campamentos de trabajo que ya han funcionado externamente al partido por medio de algunas asociaciones de amistad y que han sido un completo éxito.

Nuestro propósito es conseguir un mínimo de 300 plazas para estos campamentos. Para conseguirlo debemos entablar contacto rápidamente con estas organizaciones juveniles, con prioridad con los siguientes países:

URSS - R.D.A. - CUBA - BULGARIA - CHECOSLOVAQUIA - HUNGRIA - POLONIA y también intentar conectar con las juventudes comunistas de Portugal (con amplia experiencia) y del PC Griego. También con posibilidades hacia las juventudes de Francia, Dinamarca, Suecia y Finlandia así como a los jóvenes del Partido del Trabajo de Irlanda.

En pocas palabras, en esta tarea todavía estamos comenzando a rodar aunque esperamos que en breve tiempo tendremos consolidados los contactos necesarios.

Sería interesante que colaboráramos con socios en las Asociaciones de Amistad con los países socialistas que, actualmente, están funcionando en Catalunya y que también desarrollan amplios programas de intercambio con sus países representados.

También proponemos comenzar nuestros contactos con la F.I.J. Federación Internacional de la Juventud, organización en la que se encuentran reunidas todas estas organizaciones juveniles, de cara a pedir nuestro ingreso y las condiciones del mismo.

SOBRE EL PLAN DE TRABAJO DE FORMACION

En primer lugar es necesario comentar que, más que un plan de trabajo acabado, lo que se presentan son unas líneas mínimas de actuación en el plano de la formación política e ideológica acordes a la realidad que vivimos, en un proceso de reconstrucción aun en su inicio. Estas líneas mínimas se pretende que tengan

vigencia hasta la celebración de la Conferència Nacional a mediados de marzo, empezando su aplicación a partir del lunes 10 de enero, tras su discusión y aprobación, en su caso, en la Coordinación del 9 de enero. El Plan, pues, observa un período de aplicación aproximado de dos meses.

De este modo, el trabajo en formación durante estos dos meses no puede pretender más que cubrir las necesidades mínimas de formación y, por otro lado, servir como experiencia real sobre la que se podrá perfilar una política formativa de mayor alcance, a presentar en la Conferència Nacional para su aplicación hasta el IV Congrès

Antes de pasar a las propuestas concretas, cabe desarrollar unas líneas sobre la importancia y la necesidad de la formación política e ideológica entre el conjunto de militantes del Col·lectiu de Joves Comunistes. El **objetivo** de la formación política e ideológica es doble: a) dotarnos del instrumento idóneo para analizar y comprender la realidad, en la perspectiva de su transformación; ello requiere un esfuerzo constante en saber situar la interrelación dialéctica entre teoría y praxis; b) iniciarnos y profundizar, en función de nuestra realidad y nuestras posibilidades, en el conocimiento de la **ideología** científica de la clase obrera y sus aliados, el marxismo-leninismo, a fin de, no sólo analizar la realidad para transformarla, sino también para combatir la ideología burguesa y la alienación que se nos filtra y suministra de modo inconsciente en multitud de actividades diarias.

Ambos objetivos, como todos los objetivos que nos marcamos, exigen un proceso para su consecución. Lógicamente, la realidad en que nos movemos y en la que nos vayamos moviendo, determinará el modo y ritmo en que esos objetivos deben ser cubiertos. Pero no debemos olvidar el horizonte, porque la experiencia nos dicta que la pérdida del horizonte conduce irremisiblemente a la negación de ese horizonte.

Si bien para la Conferència se marcarán criterios **políticos** más elaborados acerca de las tareas de formación, cabe señalar aquí que, cuando hablamos de formación y sus objetivos, no nos referimos sólo al estudio del marxismo-leninismo y su aplicación. La formación ideológica, si bien importante, no es la única que los militantes deben recibir. Cuando se dice que uno de los objetivos consiste en dotarnos del instrumento que nos permita analizar la realidad para su posterior transformación, hablamos también de profundizar, desde el punto de vista de clase, en los diferentes temas de carácter sectorial. A tal efecto, debe garantizarse que, a partir de enero existan materiales acerca de temas como el paro juvenil, la paz y el desarme (existen dossiers y documentos muy interesantes para empezar a trabajarlos), etc. Es evidente que debemos empezar a perfilar inmediatamente, y el núcleo central empezará a desarrollarlo después de vacaciones, la política de cursillos de carácter ideológico, por la importancia que tiene la formación (ideológica) en el marxismo-leninismo de todos los militantes, como instrumento central para analizar y actuar sobre la realidad en la perspectiva de su transformación revolucionaria. Sin embargo, la planificación del tema es delicada y no podemos lanzarnos a desarrollar cursillos de este tipo sin que el tema esté bien preparado incluso en sus detalles concretos. La idea es iniciar los cursillos sobre el marxismo-leninismo, a todos los niveles, a partir de

la Conferència Nacional, a mediados de marzo, en la que el Plan de Formación hasta el Congrés presentará la propuesta de desarrollo de los mismos.

Por otro lado, también la discusión cotidiana acerca de la situación política es un elemento extraordinariamente importante en la formación política de los militantes; sin embargo, este elemento está condicionado por las posibilidades reales de llevarlo a la práctica con garantía. Sería importante, por ahora, garantizar que todos los organismos de dirección intermedios y superiores (excepto aquellas reuniones que sean de carácter meramente técnico y/o mecánico) contemplaran en el primer punto del orden del día un informe sobre situación política, presentado por el responsable político de dicho organismo y discutido posteriormente por todos sus miembros. (Las posibilidades reales de cada núcleo, no obstante, determinarán la posibilidad de llevarlo a la práctica, si bien la importancia del tema exige esforzarse por hacerlo cuanto antes). En esta línea, pero ya a nivel de todos los núcleos en funcionamiento, es imprescindible, por un lado, la lectura personal del AVANT, como medio de enriquecimiento propio y, por otro lado, la discusión colectiva de los artículos e informes más interesantes de AVANT, en especial los referentes a análisis de la situación política y a los temas de juventud que en él aparezcan.

Por último, debemos recordar a los núcleos que están ligados a organizaciones del Partido, que sería altamente importante que, para empezar, participen en los cursillos de formación que el PCC está empezando a desarrollar, acerca de los Estatutos y las Tesis del VI Congrés. El conocimiento del proyecto político del Partido es, tal vez, la premisa fundamental para un militante del Col·lectiu de Joves Comunistes del PCC, al ser el elemento que da sentido global a nuestro trabajo y a nuestra propia existencia.

Antes de pasar a la concreción de estas propuestas, quiero añadir que, de cara a la Conferència sería interesante profundizar, si es que estamos en condiciones de hacerlo, acerca de las delimitaciones y posibles interconexiones entre los ámbitos de formación, propaganda y agitación (incluye Prensa), de cara a buscar alguna forma de que las tres áreas puedan trabajar estrechamente entre sí, al margen del trabajo propio de cada una de las responsabilidades por separado.

PROPUESTAS

A nivel de todos los núcleos:

— Discusión del AVANT acerca de temas sobre situación política y sobre juventud. El responsable de formación y/o propaganda, y en su defecto el responsable político, deben seleccionar el o los artículos más interesantes para discutir, haciendo una breve introducción o procediendo a su lectura. Las discusiones deben ser ágiles y dinámicas, además de participativas, intentando rehuir largos monólogos o discusiones entre dos camaradas, dejando al margen sin posibilidad de participar al resto de camaradas.

A nivel de núcleos consolidados: (más maduros y con dinámica de trabajo ya perfilada).

— Discusión de AVANT en base a los criterios ya fijados.

— Participación en los cursillos del Partido, si tienen posibilidad de ello. En este apartado, también los núcleos más débiles pueden, si sus respectivas agrupaciones hace los cursillos del Partido, participar en ellos.

— Discusión periódica (no necesariamente en cada reunión) sobre situación política. Si es necesario, para introducir la discusión, los núcleos pueden llamar a camaradas del núcleo de coordinación o del Partido. En cualquier caso, los informes sobre situación política de las sucesivas reuniones del Comité Central del PCC, publicados en AVANT, son un magnífico material para la discusión periódica sobre situación política en los núcleos.

— Celebración de unos cursillos de introducción a la juventud comunista y al movimiento juvenil. El cursillo se celebrará en base a unos materiales sencillos, que se editarán en forma de cuadernillo en enero y se distribuirán a todos los camaradas de la organización. Los cursillos deben ser abiertos a simpatizantes y posibles militantes, dado el carácter pedagógico y de introducción de aquellos. Estos se iniciarán lo antes posible, los primeros días después de vacaciones, y los núcleos irán fijando las fechas que mejor les vaya, teniendo en cuenta que este cursillo puede desarrollarse en 2-4 sesiones. Cabe tener en cuenta, también, que para finales de Febrero convendría haberlos realizado en todas partes, ya que de ese modo todos los núcleos podrían iniciar plenamente la discusión de los documentos a discutir en la Conferencia. Los cursillistas, en principio, se enviarán desde la Coordinación.

A nivel de los organismos intermedios y superiores:

— Es evidente que la mayoría de miembros de estos organismos llevan su militancia en un núcleo de base, por lo que, a ese nivel, participaran de las actividades ya citadas. Sin embargo, es obvio que se debe empezar a trabajar en un cursillo para cuadros que aborde el estudio del marxismo-leninismo de un modo gradual. Ello se desarrollará en el marco del proyecto de plan de trabajo que entre enero y febrero debemos elaborar para presentar a la Conferencia, a partir de la cual nos volcaremos ya en la puesta en práctica del plan que salga aprobado. En todo caso, se comunica que el Partido prepara para el mes de mayo unos cursillos centrales, cuyas características lo hacen altamente interesante para cuadros de la juventud que podrían participar.

— Para los organismos intermedios y superiores (Coordinación central), la discusión política debe convertirse en norma a cubrir lo antes posible, incluyéndola como punto del orden del día en todas las reuniones, salvando aquellas cuyo carácter es básicamente técnico y/o mecánico.

Para el núcleo de coordinación del día 8 y para la Coordinación central del 9, se presenta el guión detallado de la propuesta de refundición de materiales, a fin de que, en el curso de la semana siguiente, se ultimen y editen. Durante esa misma semana del 10 al 15, debe ultimarse también el listado de cursillistas, al tiempo que los diferentes núcleos deben comunicar a la Coordinación las fechas que decidan para la celebración de cursillos, así como la previsión de participa-

ción de camaradas y simpatizantes. Coordinación enviará al cursillista. Los núcleos recibirán el librito-base del cursillo lo antes posible, fijando como fecha límite el lunes 17.

AGITACION Y PROPAGANDA Y AVANT

El tema de agitación y propaganda es fundamental para la organización comunista y más si cabe para la organización juvenil, mediante este trabajo se permite la ligazón entre la organización y el conjunto de los jóvenes, permite también el traspasar nuestros planteamientos y proyecto político a las masas juveniles, encauza las reivindicaciones y luchas de la juventud, crea y va forjando entre la juventud a su organización de vanguardia, en definitiva tiene una importancia vital a la hora de poner en práctica el proyecto político de los comunistas.

En este informe plantearé dos temas, la agitación y propaganda y dentro de ésta con un papel propio el tema de Avant.

En el tema de agitación y propaganda nos deberemos fijar dos clases de objetivos muy ligados entre ellos.

Por un lado, primero, el tema de la presentación pública de la J.C.; segundo, temas globales como podrán ser la campaña municipal, la lucha por la paz, paro juvenil y otras iniciativas.

La presentación pública de la J.C. la podríamos hacer coincidir en una primera etapa ahora, difundir nuestra reconstrucción, la segunda después de la Conferencia, difundiendo nuestras propuestas políticas y la tercera, como culminación, después del Congreso, presentando ya nuestras alternativas y los resultados del Congreso, para ello será necesario: publicar un cartel, un tríptico, octavillas, dar a conocer lo que somos y que nos proponemos. Sería muy importante concretar por ejemplo las 10 ó 20 reivindicaciones de la juventud para empezar a motivar y crear una conciencia reivindicativa. Estas presentaciones las deberemos hacer en todos los centros de concentración juvenil y deberán estar muy bien preparadas para evitar sorpresas. Presentación a la prensa, radio, etc.

En los temas globales la idea será parecida para cada uno de ellos se tratará de concretar en que fechas se empezarán a realizar.

Por otro lado la agitación y propaganda en los frentes de masas, que en cada frente se realizará conforme a sus características, deberemos numerar cuales son nuestras reivindicaciones en cada uno de ellos y empezar a crear conciencia de ellas en la juventud, deberemos también saberlas ligar a temas como la paz y el paro juvenil, etc.

Estos serán los grandes terrenos de trabajo, para ello hemos de saber recuperar algo que para la juventud no le es nada difícil por sus propias características de entusiasmos, motivación, ilusión por su proyecto, capacidad de lucha, etc. recuperar la agitación entre los jóvenes y que los jóvenes comunistas aprendamos a hacer agitación y lo mismo con la propaganda.

Tenemos que saber organizar asambleas, hablar en público, organizar huelgas, difundir y poner en práctica nuestro proyecto político, utilizar también otros métodos de concienciación: los tenderetes dinámicos, charlas, cine-fórum, murales, fiestas con contenido político, saber en definitiva sistematizar todo el trabajo que debemos realizar.

Por último será necesario en un plazo no muy largo de tiempo organizar la secretaría de agitación y propaganda de Catalunya, con el fin de que se pueda realizar bien el grueso de trabajo que vendrá dentro de poco tiempo. Dentro de esta secretaría será importante la creación del responsable de prensa.

En el capítulo de Avant los objetivos que nos hemos marcado hasta ahora es que fueran apareciendo artículos semanalmente con la idea de que en función de nuestro trabajo político y posibilidades reales avanzáramos hacia la aparición de toda una hoja dentro de Avant.

Han aparecido hasta ahora 8 artículos y 3 notas:

Avant nº 3 Comité Central. Hacia una política de juventud.

Avant nº 4 La juventud en la crisis del capitalismo.
Sabadell: colectivo de jóvenes comunistas.

Avant nº 14 Convocatoria asamblea 3 de octubre.

Avant nº 17 Partido, juventud y elecciones.

Avant nº 20 Los comunistas queremos y podremos organizar la juventud.

Avant nº 22 Convocatoria asamblea día 5 de diciembre.

Avant nº 23 Artículo Sant Vicenç dels Horts.

Avant nº 24 Resultado asamblea de jóvenes comunistas.

Avant nº 25 Resolución asamblea.

Artículo J.M. Céspedes.

Avant nº 26 Convocatoria concurso anagrama.

La experiencia que podemos sacar de este mínimo trabajo realizado es la de la necesidad del trabajo planificado, hemos pasado de que en Avant aparecían artículos esporádicamente a que salgan ya semanalmente uno o dos, también se ha visto la necesidad de que cuanto mayor dedicación y seriedad le queramos dar al tema más camaradas deberán estar trabajando en algún tema concreto.

A estas alturas casi todo el mundo tiene claro ya el porqué de la necesidad de tender hacia el órgano propio de la J.C. La propia argumentación sobre la necesidad de la J.C. justifica la necesidad de este órgano, es más, la propia revista puede ser el elemento aglutinante que ayude a consolidar y crear la J.C., que nos ayude a trabajar cotidianamente, dando informaciones, intercambiando experiencias, también como decíamos antes la podremos utilizar como instrumento para la agitación y la propaganda. El gran objetivo sería además que nuestra revista sirviera como elemento en torno al cual se forma la nueva conciencia juvenil, se garantice un movimiento juvenil con unos claros objetivos de transformación revolucionaria de la sociedad; por último deberá servir también de ayuda a la fundamentación de nuestra formación política e ideológica, algo tan importante en estos momentos.

Es evidente por lo tanto, que todo esto que está esbozado aquí no se podrá cumplir solamente desde la página de Avant sino que necesitaremos en poco tiempo de esa revista juvenil comunista.

Los plazos para llegar a esa situación nos los van a marcar la propia situación y evolución de la J.C. Para la **conferencia de la J.C.** podríamos marcarnos en primer lugar el ampliar el número de artículos semanales viendo si es posible que para después de la conferencia salga ya el boletín propio, que después se convertirá en revista de la J.C. Para la conferencia también será necesario crear un mínimo consejo de redacción. El nombre de la futura revista. Y perfilar un mínimo consejo técnico con el objetivo de ir tomando experiencia hacia la aparición de nuestro órgano.

Otro objetivo importante a cubrir lo más pronto posible es el de los corresponsables comarcales o locales, su papel es importantísimo si queremos tener una buena página de Avant o una buena revista. Se tratará de que a partir de ahora las grandes zonas donde tenemos juventud comunista fueran teniendo su corresponsal de juventud, que se encargaría de garantizar que todo lo que la J.C. realiza, las luchas juveniles, las situaciones o hechos de una comarca o localidad, sea comunicado al responsable de Avant del Nucli de Catalunya.

Las zonas donde se podría tener corresponsal serían: Baix Llobregat, Barcelona, Tarragona y comarcas, Vallès, Barcelonès Nord, Lleida y comarcas. Y a medio plazo en: Maresme, Girona, Bages i L'Hospitalet.

Otra tarea importante a garantizar es la venta por parte de los C.J.C. de Avant en los centros de concentración juvenil, cada colectivo debe comprometerse a la venta de un número determinado.

También se tendrá que garantizar cuestiones técnicas, por ejemplo, archivo, material sobre temas de juventud, revistas de juventud, etc.

En el plazo de la conferencia al congreso, y conforme vayamos aumentando nuestro trabajo político tenemos que ir preparando las condiciones para la aparición de la revista. Un paso previo para esta aparición será el boletín que empieza a garantizar más ampliamente las funciones que realiza ahora la página de juventud de Avant.

Será importantísimo el que se garantice la discusión de los artículos en cada colectivo teniendo en cuenta que aproximadamente aparezcan diversas clases de artículos: temas de juventud, tareas políticas, comunicaciones, etc.

Por último nos podemos fijar para la celebración del Congreso de la J.C. la aparición del primer número de la revista.

LAS FINANZAS

No podemos hablar hoy de finanzas separándolo del resto de la problemática general, ya que finanzas es el soporte donde en cierta manera se apoya nuestra expresión exterior del proyecto político. Basicamente son dos las cosas que deben de quedar claras con respecto a finanzas, la primera es la necesidad de unas finanzas saneadas para poder llevar a cabo nuestro compromiso político, la segunda es llenar de contenido político a finanzas, y que éstas no sean el «ogro» de la organización.

Es fundamental tener en cuenta que la autofinanciación de la J.C. debe de ser una meta que hoy tenemos que marcarnos los jóvenes comunistas, con la perspectiva en un futuro no muy lejano, que los jóvenes comunistas sean los que podamos ayudar al partido con respecto a finanzas.

Es importante a nivel organizativo de finanzas el trabajar en base unos presupuestos y el compromiso de cumplirlos.

COTIZACION

Podemos marcarnos una cotización base de 150 ptas., siguiendo un criterio de flexibilidad con los camaradas que por problemas económicos no puedan pagar esta cotización, así como los camaradas que trabajan deberán marcarse la base de cotización sobre el 1% del sueldo, la distribución de las cotizaciones sería de la siguiente forma:

- Un 30% para el colectivo, o sea 45 ptas.
 - El resto, o sea 105 ptas., un 30% para los núcleos intermedios, o sea 32 ptas. y 73 ptas. para el núcleo central.
- (Los % se aplicarán de igual forma en el resto de cotizaciones).

Algo que debemos tener muy en cuenta es la regularidad en las cotizaciones

ya que si nos retrasamos en el pago, entorpecemos la tarea general de la organización, por ello debemos marcar la primera quincena del mes para la liquidación al núcleo central por parte de los núcleos intermedios.

NUEVAS FORMAS DE COTIZACION

Entre todos debemos buscar nuevas formas de financiación ya que solamente de las cotizaciones no podremos subsistir, estas nuevas formas de financiación pueden ser diversas y dependiendo mucho de la situación geográfica del colectivo y de su propia situación, pero a nivel general podríamos marcar algunas:

- El tenderete semanal, que además de servir al colectivo como presencia exterior puede servir para ingresar fondos de la venta de material.
- Poner puestos de venta en fiestas populares (Sant Jordi-Venta de libros y rosas, fiestas populares-Bares, Navidad-Venta de abetos, etc. deberemos en cada caso estudiar las posibilidades.

A NIVEL CENTRAL

- Asociación de Amigos: Podemos marcar en un principio el número de 2000 amigos entre militantes y simpatizantes del partido y simpatizantes de la juventud.
- Subvenciones: Ver la posibilidad de buscar una subvención por parte de la Generalitat como asociación juvenil.
- Festa d'Avant: Empezar a estudiar la organización de nuestro stand.
- Sant Jordi: Poner tenderetes en las Ramblas (Barcelona).
- Centralización de materiales: Tanto material de tenderete, como pinturas, tela, etc., la compra central para que salga a mejor precio.

ANEXO: FRENTES DE MASAS

Los documentos de este anexo: Movimiento Obrero y paro juvenil, movimiento popular y estudiantes, serán los materiales básicos a discutir en la Asamblea de jóvenes comunistas del día 6 de febrero.

Estos documentos no han sido discutidos por la Coordinació Nacional. El objetivo es de que hasta el domingo 6 de febrero los núcleos y colectivos discutan en base de estos materiales y **fundamentalmente a partir de su experiencia** de trabajo en cada frente de masas.

Así la Asamblea de Joves Comunistes, será el marco de un primer intercambio de experiencias, sacando unos mínimas conclusiones en cada frente, con el objetivo que eso sea ya por un lado lo que los jóvenes comunistas vamos a impulsar y por otro que sean los materiales básicos de discusión para la Conferència dels Col·lectius de Joves Comunistes del mes de marzo.

MOVIMIENTO OBRERO Y JOVENES EN PARO

CAMPAÑA CONTRA EL PARO JUVENIL

Antes de pasar a hacer las propuestas de trabajo de esta campaña que pretendemos realizar, tenemos que reflexionar colectivamente en el marco de la estructura de nuestra organización sobre la importancia que tiene el tema. Deberíamos empezar diciendo que el paro está afectando directamente a un amplio sector de la sociedad en todo el país, realmente podríamos decir que pasan de los 2.500.000, de los cuales muchos tienen serias dificultades ya que son padres de familia y esto agrava la situación, pero todavía se agrava más si recordamos que otros muchos, el 50% del total somos jóvenes, y si tenemos la suerte de que algunos de nuestros hermanos o padres trabajan nos daremos cuenta de que el salario que perciben no es suficiente para vivir dignamente una familia.

Si esto lo vemos de esta forma, podremos coincidir de que no se trata exclusivamente de luchar contra el paro, o que el paro nos ciege en las fechas fijadas para las campañas, sino que esta lucha hemos de ligarla en la lucha para mejorar las condiciones de vida, para avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria. Esto pienso ya que debería ser el eje de nuestra reflexión, pero a la vez, y como otro eje fundamental para empezar a caminar en la reconstrucción del movimiento juvenil revolucionario, hemos de saber proyectar esta reflexión hacia los distintos frentes de masas, alla donde esté nuestra presencia militante se tiene que plantear el problema del paro para no caer en el error de encerrarnos en el «ghetto de parados» que es el objetivo de la burguesía. Muchos hemos vivido ciertas experiencias, unos a un nivel y otros a otro, unas más positivas y otras más negativas, pero todas nos deben servir a la hora de valorar colectivamente, y de entre ellas señalamos tres que nos pueden valer.

a) Falta de responsabilidad

Cuando no se tiene claro de el porqué se hace una campaña, o en el peor de los casos, cuando no se es consciente de la grave situación que atravesamos (en

este caso concreto los parados) y las consecuencias que ello acarrea nunca conseguiremos que estas campañas resulten positivas, por lo tanto deberemos empezar en primer lugar por:

Preocuparnos por el tema y recoger el máximo de datos posibles para poder argumentar nuestra posición ante la opinión pública.

Estar al día sobre la situación política para poder justificar los distintos comportamientos que en el mapa político se dan.

Olvidar o dejar para más tarde los acuerdos adoptados, ha ayudado algunas veces a crear un cierto clima de irresponsabilidad y falta de disciplina, pero al mismo tiempo una cierta desconfianza en el seno de la juventud hacia nosotros, también ha ayudado a crear esta situación la falta de puntualidad, etc.

b) Solidaridad como clase

Al capitalismo le interesa dividirnos, actualmente podríamos decir que casi lo está consiguiendo, ya que ciertamente podemos afirmar que el parado hoy está completamente marginado y apartado generalmente del resto de la sociedad y más en esta sociedad consumista que nos impone el imperialismo, obligando a miles de trabajadores a subyugarse con horas extras o pluriempleo, para mantenerse a la moda del televisor en color, la torrecita de fin de semana, el cambio de coche cada dos años, etc., le interesa dividirnos porque de esta forma nos enfrentamos entre nosotros y nos olvidamos de que el culpable de esta situación realmente es él, que quien sobra en todo caso es él ya que vive de los esfuerzos de los demás. Decimos que entre la misma clase obrera nos enfrentamos y tristemente es así, pero también decimos que es una reacción lógica sobre todo por parte de aquellos trabajadores que tienen más necesidades como en este caso los parados.

Es por ello que el problema se debe de extender, que el conjunto de los trabajadores lo asuman en su lucha como clase enfrentándonos todos juntos contra nuestro enemigo en común que es el capitalismo, esto posiblemente evitará que los parados nos encerremos en el «ghetto» que anteriormente mencionábamos.

c) Pérdida de objetivos

Decíamos anteriormente que esta campaña no nos debe cegar, a todos los actos y actividades que realicemos le tenemos que dar un contenido ideológico y de clase, nosotros, los comunistas tenemos un objetivo, la sociedad comunista pero para conseguirlo hemos de pelear por ella ofreciendo alternativas válidas a cada problema concreto, estando al frente de las luchas como nos corresponde, sabiendo agrupar entre nosotros a la inmensa mayoría de la población, especialmente la clase obrera que históricamente ha sido el motor fundamental en los distintos cambios vividos, en la transformación hacia el socialismo y el comunismo.

Camaradas en base a esta reflexión podríamos entrar en las propuestas concretas de trabajo que podríamos titular como **CAMPAÑA CONTRA EL PARO, POR LA UNIDAD DE LA CLASE OBRERA** dividida en tres grandes apartados que a medio plazo debemos de ir profundizando ya que carecemos de

pocas experiencias serias en este terreno.

- 1.- Colectivo de Empresa.
- 2.- Secretaría de jóvenes en CC.OO.
- 3.- Comisión de jóvenes parados.

COLECTIVO EN LAS EMPRESAS

Partimos de la base de que los trabajadores donde sufren más directamente la explotación capitalista es en el seno de las fábricas, en el trabajo. Este último periodo lo debemos de entender como negativo en el proceso de lucha contra los explotadores, estos han llevado la hegemonía en el proceso de transición de la dictadura a la democracia, para ello han sabido embargar a la mayoría de partidos y sindicatos de clase, prácticamente la izquierda en nuestro país ha jugado el papel de guardian de los intereses de la burguesía ya que ésta necesitaba una tregua para poder organizarse porque salía de la dictadura sin organización propia y dividida en mil pedazos.

Hoy más que nunca es necesario trasladar la lucha de clases al seno de la empresa, el C.J.C. debe de hacer presencia política en la fábrica, debemos de explicar claramente nuestros objetivos sabiendo incorporar hacia ellos el máximo de compañeros posibles, cualquier reivindicación que se plantee, el C.J.C. debe de ofrecer alternativas que ayuden a conquistar esas reivindicaciones, pero al mismo tiempo debe de plantear las reivindicaciones propias de la juventud.

- Para poder empezar este trabajo deberíamos de empezar dando algunas ideas
- A igual trabajo igual salario.
 - Posibilidad de coordinar la profesión en la teoría y en la práctica.
 - Participación en los C. de empresa para defender al conjunto de los trabajadores.

SECRETARIA DE JOVENES DE CC.OO.

Los comunistas nos hemos propuesto también recuperar la práctica del Sindicalismo de clase, esto quiere decir trabajar en el seno del sindicato, ver de que forma volvemos a asumir las tareas del movimiento obrero, como bien decía Marx, organizar al conjunto de los trabajadores en un sindicato que les represente, que les eduque y les forme para estar en mejores condiciones a la hora de defender los intereses de la clase obrera. Vamos a plantearnos un objetivo claro a medio plazo, vamos a ver como a partir de una próxima conexión por parte de todos aquellos camaradas que trabajemos en el movimiento obrero (contando con aquellos que por diversas inquietudes u orientaciones colectivas tengan que empezar a trabajar en este terreno) hacemos funcionar una mínima estructura en el seno de nuestra organización, haciendo un estudio real de por donde queremos que esta tarea la llevemos a cabo, aclarando en este aspecto las diversas contradicciones que se están dando en las CC.OO. y que nosotros tenemos que ayudar a superar este bache.

COMISION DE JOVENES PARADOS

En Catalunya existen aproximadamente 300.000 jóvenes que se encuentran en la situación de paro forzoso, otros 50.000 estan estudiando Formación Profesional, la administración piensa que ofreciendo las limosnas que da (ayudas especiales a los jóvenes S.E.A.) soluciona los problemas y encima pretende que sigamos confiando en ellos, no quieren hacer entender que las cosas van mal pero que dentro de los males el nuestro es menos malo. Tenemos que tener claro que la crisis la ha creado el sistema capitalista, que a pesar de haber crisis ellos continúan como privilegiados de la sociedad manteniendo todos los vicios que arrastran históricamente, es por ello, porque nosotros seguimos explotados y marginados en la cultura, en el trabajo, en el desarrollo humano, etc. que debemos de explicar esto, que la crisis no es tal crisis, por lo tanto se trata de explicar honradamente nuestros análisis que nos llevan a entender que el paro y los distintos problemas que padecemos la clase obrera no se solucionarán en el marco de la sociedad capitalista a la vez tendremos que remarcar bien que el PSOE tampoco nos solucionará el problema ya que históricamente se ha demostrado que los socialistas no llegan al cambio radical de la sociedad aunque distribuyan mejor los intereses del pueblo no hay que dejar de pensar que los que más se defienden son los de la burguesía.

De esta forma, asumiendo estos criterios, vamos a empezar a trabajar contra el paro pero con algunas ideas que podrían ser:

- La lucha contra el paro juvenil es la lucha contra el paro en general, y al mismo tiempo por una nueva sociedad.
- Necesitamos concienciar a toda la población a parte de actividades como las charlas, festivales, manifestaciones, etc. podríamos plantearnos revistas, hojas informativas, debates en radio, presentación de los objetivos contra el paro en las A.A.VV., etc.
- Estrechar lazos con los jóvenes de F.P. que a largo plazo y sin perspectivas de futuro se encontrarán en la misma situación que nosotros.

PROPUESTAS DE ACTUACION Y MEDIDAS CONCRETAS CONTRA EL PARO JUVENIL (REIVINDICACIONES)

- 1.- Carnet de paro para todos aquellos jóvenes que teniendo edad para trabajar, no pueden acceder a un puesto de trabajo. Asimilable al salario mínimo interprofesional.
- 2.- Entrada gratuita en cines, actos culturales, deportivos, transportes, museos, etc.
- 3.- Inclusión de elevados porcentajes de jóvenes en paro en los planes locales contra el paro, exigiendo que las obras que realicen los diferentes estamentos oficiales, se incluyan jóvenes parados de la localidad donde se realiza la obra.
- 4.- Fomento y apoyo de las cooperativas de jóvenes parados.
- 5.- Estudiar y posibilitar la negociación entre ayuntamientos sindicatos, y fe-

deración de empresarios, cara a promocionar el empleo juvenil, y sobre todo a garantizar el aprendizaje.

Carnet de paro para todos los jóvenes

Solicitar al gobierno central, y a cuantos estamentos oficiales se crea oportuno, el carnet de paro para todos aquellos jóvenes que teniendo edad de trabajar, no pueden acceder a un puesto de trabajo por razones diferentes.

El mencionado carnet de paro, debería de ser asimilado en cantidad al salario mínimo interprofesional, y debería así mismo garantizar el seguro de enfermedad.

Entrada gratuita a cines, actos deportivos, etc.

Exigir de los estamentos oficiales correspondientes, como Ayuntamientos, etc., empresas y otros, la entrada gratis de los jóvenes en paro en cines, actos deportivos, culturales, etc., museos, transportes y otros. Sin lugar a dudas, esta reivindicación debería llevarse a cabo negociando con las partes correspondientes por ejemplo los empresarios de los cines, de una ciudad, junto con el Ayuntamiento de la misma. Otro ejemplo, el de la empresa de transportes, con el Ayuntamiento, etc.

Inclusión de jóvenes en planes contra el paro

Negociar la inclusión de elevados porcentajes de jóvenes en paro en los planes locales contra el paro.

Solicitar a las empresas que trabajen para los Ayuntamientos por medio de éstos, la inclusión de jóvenes de la localidad en las mencionadas obras.

Exigir de la Generalitat, Diputación, Corporación Metropolitana, Ayuntamientos y otros estamentos, que en las obras que realicen, incluyan porcentajes elevados de jóvenes en paro de la localidad donde se realicen las obras.

Fomento y apoyo de las cooperativas de jóvenes

Exigir de la administración central y local, así como de otras instituciones, el fomento y el apoyo a las cooperativas de jóvenes, incluyendo subvenciones a las mismas, y en este sentido intentar garantizarles un mínimo de trabajo.

La desgravación de impuestos y otras medidas fiscales se habrían de tener también en cuenta.

Negociación con empresarios

Exigir la negociación tripartita entre Ayuntamientos, centrales sindicales y federación de empresarios, de cara a fomentar el empleo juvenil, a la misma vez que se intenta relanzar y asegurar el aprendizaje, teniendo muy en cuenta los jóvenes provenientes de formación profesional.

Tenemos que tomar al Movimiento Popular como una de las tareas base de los jóvenes comunistas, tenemos un trabajo a realizar para reconstruir el movimiento juvenil.

Tendremos que ver y valorar las entidades juveniles que hoy tenemos en nuestra localidad, si no hay tendremos que crearlas, pero eso sí, algo que no se nos puede pasar por alto a la hora de hacer esta valoración es ver la repercusión real que la entidad tiene en nuestra localidad, y en base a ello ver las posibilidades reales de trabajo.

Aunque de una forma muy por encima y sobre algunos de los puntos principales de forma muy generalizada, planteamos algunas de estas entidades, eso sí tendremos en cada caso y en cada localidad ver la situación real de las mismas.

CONSELLS DE JOVENTUT

- Como coordinador de las diversas entidades.
- Como interlocutor de los jóvenes frente a la administración.
- Como promotor del asociativismo juvenil.
- Como herramienta de los jóvenes a nivel de información.

CASALS DE JUVENTUT

- Como espacio físico para los jóvenes.
- Como potenciador del asociativismo.
- Como potenciador de las inquietudes de los jóvenes.
- Como centro de relación y participación.
- Como centro de esparcimiento.

VOCALIAS DE JOVENES AA.VV.

- Como punto de reivindicación de las necesidades del joven.
- Como potenciador del trabajo del joven cara al barrio.
- Como centro de confluencia de las necesidades de las diversas entidades.
- Como punto de referencia de los jóvenes no organizados.

CLUBS DEPORTIVOS

- Hacer del deporte una necesidad social y un derecho del joven.
- Crear la necesidad entre el joven de unas instalaciones para ellos.
- Como centros de promoción del deporte base.
- Como centro de esparcimiento del joven.

ESPLAIS

- Como centro de educación del niño.
- Realización del niño mediante la creatividad, la espontaneidad.
- Realizar las actividades con un compromiso del niño.
- Iniciar al niño en la relación con la sociedad.

GRUPOS EXCURSIONISTAS

- El excursionismo además de diversión como relación con la naturaleza.
- Crear la necesidad del joven por la naturaleza.
- Como centro de esparcimiento del joven.

SOBRE LA ENSEÑANZA

La enseñanza juega un **papel fundamental como garantía del mantenimiento del actual tipo de sociedad**, principalmente como **transmisor de la ideología dominante**, como **reproductor de las relaciones sociales imperantes**, y como **reproductor de la fuerza de trabajo que es útil al sistema de producción**.

La división entre trabajo teórico (BUP) y trabajo práctico (FP), la desigualdad en el acceso a la enseñanza, son factores que conducen a un sector privilegiado a perpetuarse como **clase dirigente**, mientras que los provenientes de las clases populares no tienen otra salida que **abocarse al mercado del trabajo**; los estudiantes de BUP se encuentran **inmersos en un mundo abstracto** que no pueden relacionarse con la realidad cotidiana. Su **teoricismo excesivo** lo lleva a un fracaso convirtiéndose en un estudio teórico y aburrido que provoca el desestudio del alumno. Por su parte, la F.P. no está a la altura del desarrollo de las fuerzas productivas y, por tanto, no interesa a las empresas; además, los jóvenes que estudian F.P. se encuentran sin una formación teórica sólida. El espíritu individualista, competitivo, la imposición de un sistema jerárquico, el acientifismo, son los valores que caracterizan el sistema educativo actual.

En nuestro país, la enseñanza ha venido **ciñéndose con caracteres más reaccionarios** que en otros países a las funciones explicitadas arriba. Al igual que la sociedad capitalista, el sistema educativo ha entrado en una profunda crisis, que deriva esencialmente porque las funciones que le correspondían por definición habían entrado en abierta contradicción con el desarrollo de las necesidades reales de la sociedad.

En esta situación se ha venido dando la evolución de nuestro sistema educativo.

Durante este periodo de la transición política, la situación en la enseñanza se agrava gracias a una política de clara discriminación y degradación de la escuela estatal respecto a la privada. Habrá que empezar a analizar las propuestas socialistas:

a) La escuela pública: desarrollada a partir de los siguientes puntos:

- 1.- Garantizará el derecho de todo individuo a una enseñanza gratuita y de calidad.
- 2.- Enseñanza obligatoria hasta los 16 años y, cuando las condiciones lo permitan, extenderla hasta los 18 años.
- 3.- Planificación democrática general cuyos objetivos serían desburocratizar el aparato escolar y planificar las necesidades reales, homogenizando todo el aparato educativo y solucionando las necesidades concretas de cada zona.
- 4.- La gestión democrática de los centros a partir de la participación de los diferentes sectores que constituyen la comunidad escolar (profesores, padres, alumnos y PND) y en colaboración con las entidades sociales de su entorno.
- 5.- Pluralismo ideológico, entendiendo como la no discriminación de las diferentes opciones políticas, religiosas e ideológicas, potenciando así una mayor capacidad crítica del individuo.
- 6.- Adaptar los contenidos de la enseñanza al entorno concreto (así en Catalunya no se trata sólo de la enseñanza en catalán, sino en incorporar también elementos culturales propios).
- 7.- Enseñanza racional, científica y laica sin que se imparta religión obligatoriamente.
- 8.- Coeducación, eliminando toda forma de discriminación educativa entre sexos, desapareciendo todas aquellas asignaturas específicas masculinas o femeninas.
- 9.- Renovación pedagógica, basada en la reducción del número de alumnos por clase y en la introducción de métodos activos en la enseñanza, intentando conseguir una verdadera participación del alumno en las clases.
- 10.- La escuela pública estará compuesta por todos aquellos centros de propiedad privada, municipal o estatal que se sometan a la planificación general, a la gestión democrática interna y a la defensa del pluralismo ideológico que cumplieran estas condiciones estarán financiadas por fondos públicos, el resto de los centros (enseñanza privada) deberán autofinanciarse. Se establecerán por parte de la administración los controles necesarios para convalidar sus estudios con los que reciben en la escuela pública.
- 11.- Introducir que no ha de haber discriminación por motivos raciales.

b) El tronco común:

La premisa fundamental que aconseja la instauración del tronco común es la necesidad de reducir el carácter discriminatorio del sistema escolar y separar la

división entre el trabajo teórico y el trabajo manual, como único medio de conseguir una formación más completa del hombre.

La bifurcación que se nos ha implantado a partir de 8º de E.G.B. constituye una clasificación prematura del alumno que perjudica a aquellos que han cursado F.P. o han abandonado la escuela. Es necesario, por esto llegar a una titulación única que proporcione las actitudes mínimas necesarias para el trabajo inmediato después de la enseñanza obligatoria y que rompa el carácter abstracto y memorístico del actual B.U.P., capacitando al alumno para la relación entre la teoría y la práctica, entre la ciencia y la tecnología y entre la tecnología y la realidad concreta.

NUESTRAS ALTERNATIVAS

La situación educativa dependerá de la fuerza de trabajo juvenil. Y es en este campo, donde los militantes comunistas deben jugar el papel de vanguardia de los estudiantes: como dirección de este proceso, como marco de lucha y formación de los jóvenes y en la elaboración política de las diversas tareas de llevar en el marco de la enseñanza. Al mismo nivel sería interesante el comunicarnos con los demás estudiantes, que pueden y están interesados en la transformación de esta sociedad (puesto que no podemos aislar el análisis y nuestras propuestas sobre la enseñanza del análisis global de la sociedad y de las propuestas de transformación que proponemos. Así, hemos de situar el centro de estudios en el terreno político y, por tanto, en el terreno de la lucha de clases).

Llegados a este punto se nos plantea el problema de cómo conseguiremos que los jóvenes vayan tomando mayor participación entrelazando esto con el papel dirigente de la clase obrera y de los jóvenes trabajadores. Creemos que la solución está en el camino de obtener más y mejores canales de comunicación y de participación y de ofrecer iniciativas políticas y culturales de movilización.

Esto quiere decir: potenciar reuniones de estudiantes para proponer fórmulas de avance, y potenciar formas de representación que permitan la intervención estudiantil en la gestión y programación, tanto a nivel de centro, como a un nivel conjunto y superior con otros centros.

Nos limitaremos al marco de las tareas concretas en el frente de masas. Estas tareas, como acabamos de decir, quedan englobadas a dos niveles:

1.- En los CENTROS

a) En los centros, una de las tareas más importantes que deberemos llevar, será la potenciación de los delegados de clase, con tareas concretas de representatividad de los alumnos. El trabajo que realicen los delegados, será llevado a varios frentes de lucha y con varios objetivos:

- En la junta de delegados, enfrentando las propuestas de todo el centro y, una vez discutidas, llevando un objetivo común en la lucha interna del centro.
- En los claustros democráticos, llevando la voz de los estudiantes a los tra-

bajadores de la enseñanza.

- En el mismo centro en general, tomando la iniciativa para la democratización de los centros y participando, con más fuerza, en la elaboración de un claro objetivo en la actual lucha estudiantil: el estatuto de régimen interno ante la imposición del Estatuto de Centros y la LAU, junto con la creación de un mínimo programa de funcionamiento interno (Ver en que situación queda con el gobierno socialista).

b) Un punto clave, y derivado del punto anterior, será la potenciación de la junta de delegados con carácter estable, y la potenciación de los delegados de centro para, junto con otros centros, luchar, a nivel de estudiantes y por medio de la Coordinadora, en la sociedad.

En la medida en que la lucha estudiantil funcione, los organismos de participación y representación de los estudiantes, podrán dar un paso adelante hacia su consolidación y estabilidad.

Los representantes de las clases, formando la junta de delegados, deben elaborar un programa para el centro, unas propuestas de participación en la gestión y un proyecto de relaciones con los otros centros para coordinar nuestras actividades y luchas.

Partiendo de aquí, los delegados deberán cumplir tres responsabilidades:

- Defender los intereses de los estudiantes junto con otros centros.
- Participar en los órganos de gestión y dirección de los centros, y
- Promover la vida cultural en los mismos.

c) Creación y consolidación de comisiones culturales y deportivas con carácter amplio. Aquí, será necesaria toda nuestra capacidad, ya que el movimiento cultural, está unido a cualquier nivel de la sociedad, y más en el estudiantil. En este aspecto, la ayuda e intercambio cultural con los demás centros será de gran importancia.

d) Fruto del agrupamiento y de la lucha conjunta entre las comisiones culturales, juntas de delegados y la coordinación en todos los centros, deben ser **las asociaciones de alumnos**. Así, nuestro objetivo prioritario **a largo término será la creación de un Sindicato Democrático de la Enseñanza Media (que agrupe a BUP y FP)** cuyas características serán las de un **sindicato reivindicativo y socio-político, democrático, unitario e independiente**. Esto, podrá ser realidad, en la medida en que con nuestra lucha, seamos capaces de reconstruir todo el movimiento estudiantil, con un ambiente que crea en las posibilidades de transformación y sea capaz de luchar y asumir la dirección del M.E.

2.- En la COORDINADORA

a) La Coordinadora, será el otro frente de lucha donde con más fuerza debemos potenciar la participación y nuestra lucha. El primer objetivo, será el de consolidarla de una estructura organizativa, y dotarla de un carácter amplio. La potenciación de las diversas comisiones que lleven con vida propia los diversos

problemas de los estudiantes: com. cultural, problemática, prensa...

b) Otro objetivo, derivado del punto anterior, será el de dotar de un mejor papel, más estable y organizado al plenario, con mayor participación de los delegados y miembros de las comisiones.

Empezar a trabajar:

— Reunión de estudiantes: discutir nuestras alternativas y planteamientos, preparar el trabajo sindical, marcar unos mínimos objetivos para lo que queda de curso.

— Formar colectivos de trabajo donde exista más de 3 camaradas. Colectivos ligados al territorio.

— Presentación en el máximo de centros de estudio de los C.J.C., con una buena planificación.

-- Difundir al máximo nuestro proyecto y alternativas, los puntos reivindicativos (octavillas, carteles, etc.).

— Dar los primeros pasos en la reconstrucción del movimiento estudiantil: potenciar en lo que queda de curso, comisiones culturales y deportivas, participación democrática en el centro, elección de delegados, potenciar la creación de comisiones por la paz, etc. (ver puntos anteriores y otros informes).



**CENTENARI
DE LA MORT
DE KARL MARX**



**PARTIT DELS
COMUNISTES DE CATALUNYA**